



Piramide

de Piramide-methode
dr. Jef J. van Kuyk

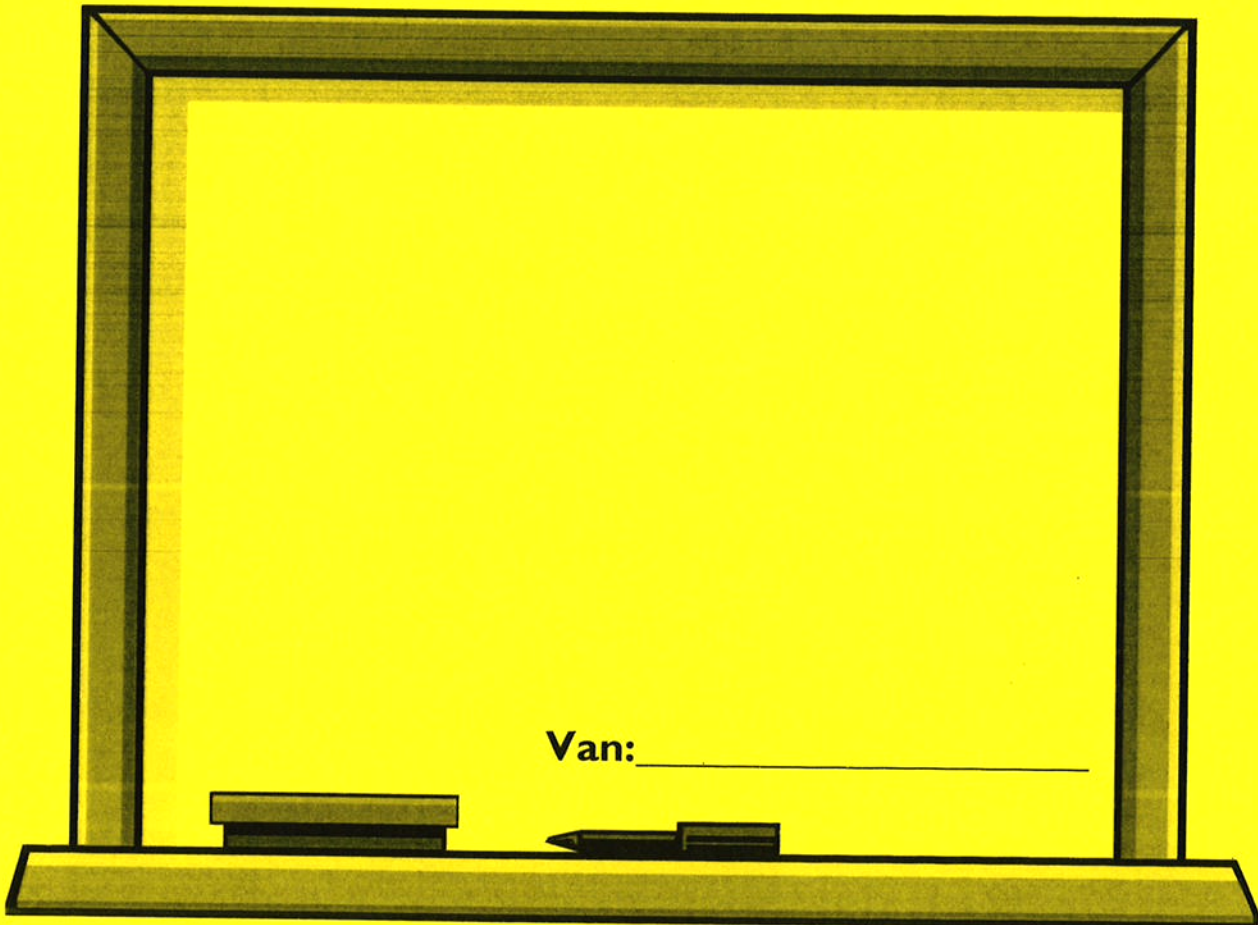
Bs. St. Paulus

Basisschool St. Paulus

RAPPORT

Groep I

Schooljaar 2015-2016



Van: _____

Viseon

Een onderdeel van CITO is het in kaart brengen van het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen. Deze toetsing heet Viseon en wordt door de hele school afgenomen. Op deze manier volgen wij het sociale gedrag, het welbevinden en de speelwerkhouding van uw kind en vergelijken wij die met leeftijdsgenootjes. Zo zien wij of ze zich goed ontwikkelen of dat ze mogelijk een extra stimulans nodig hebben.

1. Sociaal gedrag.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			

2. Welbevinden.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			

3. Speelwerkhouding.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Bijlage 1 Overzicht van de observatiepunten in de leerkrachtlijst met vraagnummers

Sociaal gedrag

1	Kan andere kinderen goed aanvoelen	Kan andere kinderen niet goed aanvoelen
5	Kan zich aanpassen aan het spel van anderen	Kan zich niet aanpassen aan het spel van anderen
9	Kan met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen	Kan niet met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen
13	Kan conflicten met andere kinderen zelf oplossen	Kan conflicten met andere kinderen niet zelf oplossen
17	Is populair in de groep	Is niet populair in de groep
21	Heeft geen moeite om materialen te delen	Heeft moeite met het delen van materialen
25	Kan gemakkelijk vriendschap sluiten	Heeft moeite om vriendschap te sluiten
26	Wordt niet extreem boos	Kan extreem boos worden
29	Troost kinderen die verdrietig zijn	Troost kinderen die verdrietig zijn niet

Welbevinden

2	Is zelden zenuwachtig	Is vaak zenuwachtig
4	Voelt zich in de groep op zijn gemak	Voelt zich in de groep niet op zijn gemak
6	Is niet snel van slag	Is snel van slag
8	Heeft weinig emotionele steun nodig van de leerkracht	Heeft veel emotionele steun nodig van de leerkracht
10	Is niet vaak angstig	Is vaak angstig
12	Wekt een tevreden indruk	Wekt een ontevreden indruk
14	Kan goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen	Kan niet goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen
16	Maakt een ontspannen indruk	Maakt een gespannen indruk
18	Heeft geen last van zenuwen bij het uitvoeren van een taak	Kan door zenuwen vaak een taak niet goed uitvoeren
20	Voelt zich 's ochtends direct thuis in de groep	Heeft 's ochtends tijd nodig om zich thuis te voelen in de groep
22	Schrikt niet snel	Schrikt snel
24	Lacht vaak	Lacht zelden
28	Durft in de groep een mening te geven	Durft niet in de groep een mening te geven
30	Is nooit extreem verdrietig	Kan extreem verdrietig zijn
32	Is overwegend vrolijk	Is overwegend somber

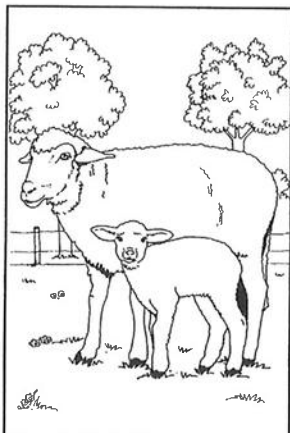
Speelwerkhouding

3	Gaat direct aan de slag met een taak	Treuzelt bij het starten van een taak
7	Kan de aandacht langdurig richten op het spel of werk	Kan de aandacht niet langdurig richten op het spel of werk
11	Heeft geen aansporing nodig om tot spel of werk te komen	Heeft aansporing nodig om tot spel of werk te komen
15	Heeft geen sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje	Heeft sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje
19	Heeft een hoog werktempo	Heeft een laag werktempo
23	Luistert aandachtig	Luistert met weinig aandacht
27	Is gemotiveerd om een taak af te ronden	Is niet gemotiveerd om een taak af te ronden
31	Let goed op in de groep	Let niet goed op in de groep

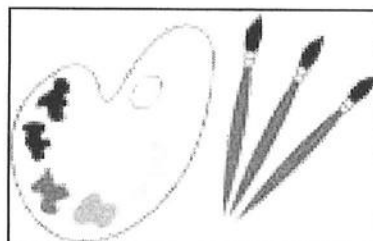
Themabegrippen van Piramide.

Piramide is opgebouwd rondom projecten. Die gaan over vertrouwde dingen, zoals mensen, lente en verkeer. Elk jaar staan dezelfde thema's op het programma, steeds op een hoger niveau, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van jonge kinderen. Elke keer sluiten wij een thema af met een woordenschattoets die bij dat thema hoort. Dit gebeurt individueel. Het kind moet dan woorden op plaatjes aanwijzen, maar ook dingen benoemen. De leerkracht noteert dan hoeveel woorden het kind goed heeft. De beoordeling is het gemiddelde van alle woorden, die afgenomen zijn. Hier ziet U enkele voorbeelden. Uiteraard zijn er veel meer thema's en dus ook woorden.

Voorbeeld van aanwijzen



Thema lente:
Wijs eens het lammetje aan!



Thema Kunst:
Waar zie je kwasten?

Voorbeeld van benoemen



Thema feest/tellen:
Wat krijg je als je jarig bent?



Thema feest/tellen:
Wat doen deze mensen?

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

CITO.

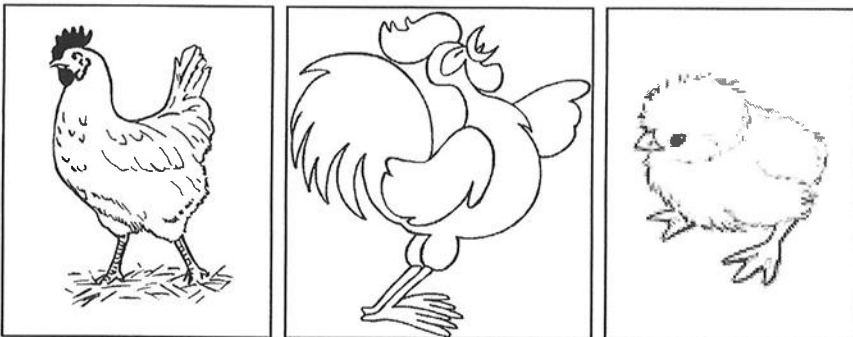
Piramide is ontwikkeld door CITO. Daarbij horen dus ook de CITO-toetsen. De peuters en kleuters komen al vroeg in aanraking met de CITO-toetsen. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen, voor het voorjaarsrapport en voor het zomerrapport. Deze toetsen worden ook beoordeeld. Voor het tussenrapport beoordeelt de leerkracht de leerkracht de onderdelen naar aanleiding van observaties en producten van het kind tijdens de activiteiten en oefeningen in de klas. Hieronder ziet U per onderdeel, dat aan bod komt, een voorbeeld.

TAAL

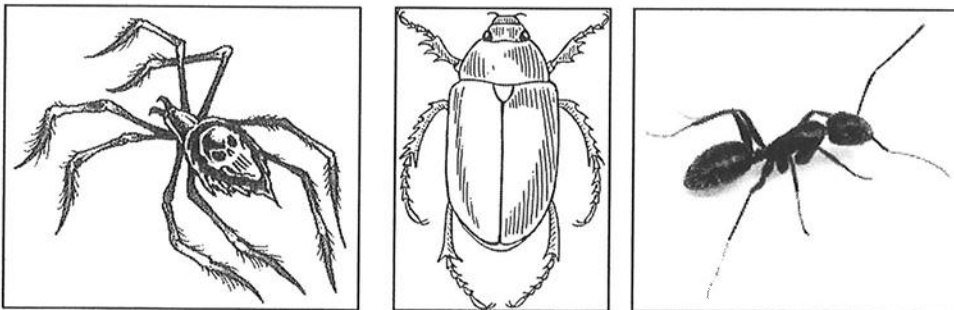
I. Passieve woordenschat

Waar zie je een kip?

Zet een streep onder de kip.



Luister goed! Ik ga je een raadsel geven. Jij moet een streep zetten onder het goede plaatje.
"Het is een dier en maakt een web om in te wonen".



Zet een streep onder het goede plaatje.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

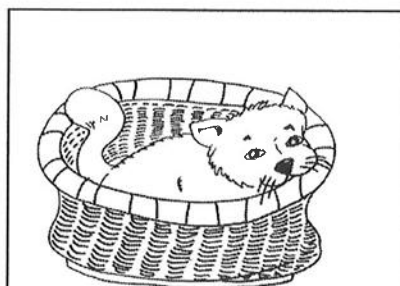
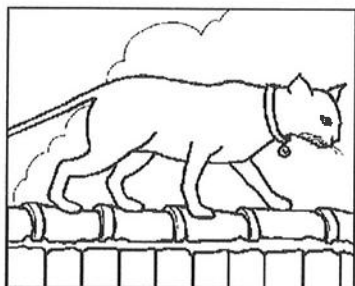
Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

2. Kritisch luisteren

Luister goed!

De poes ligt in zijn mand.
Zet een streep onder dat plaatje.

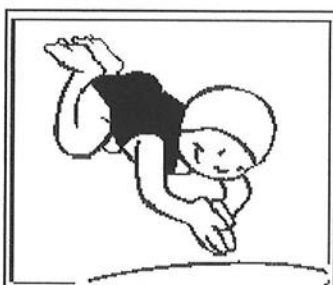


Ik vertel een verhaaltje. Jij moet een streep zetten onder het plaatje dat bij het verhaaltje hoort.

Loes en Mark gaan samen zwemmen. Zullen we van de glijbaan gaan?, vraagt Loes.
Nee, ik ga met mijn band drijven, zegt. Mark. Dan ga ik wel zelf, zegt Loes.

Wat doet Loes?

Zet een streep onder dat plaatje.



r	a	p	p	o
t	s	s		
v	o	r	j	a
z	o	m	e	r



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

REKENEN

I. Kleur

Zet een streep onder lichtgrijs.



Zet een streep onder de donkerste kleur.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

2. Lichaamsdelen

Wijs een lip aan



Wijs een schouder aan



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



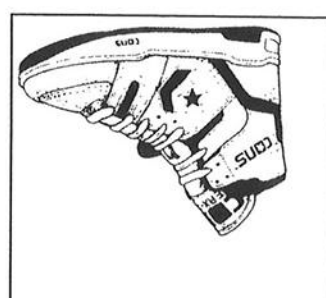
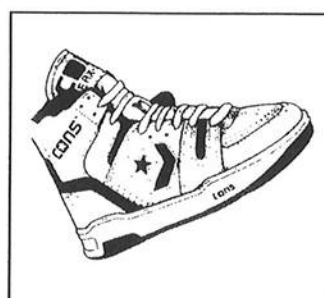
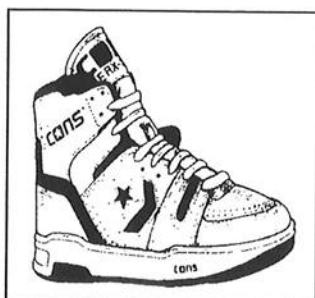
Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

3. Getalbegrip

Zet een streep onder de eerste schoen



Zet een streep onder de vier

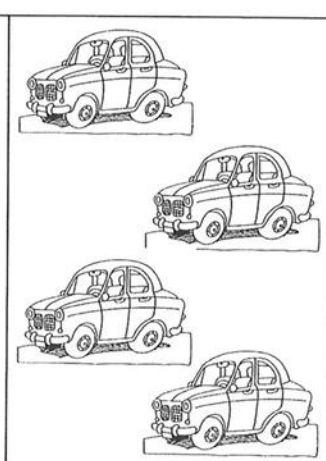
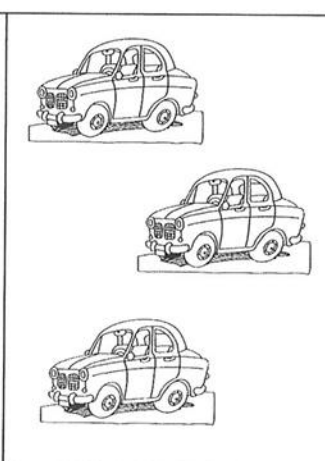
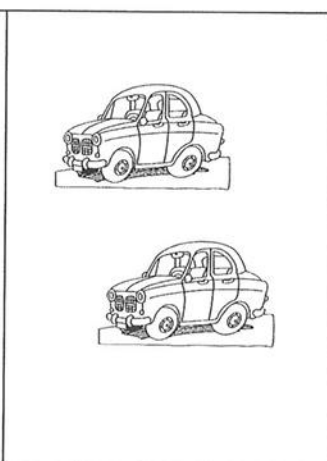
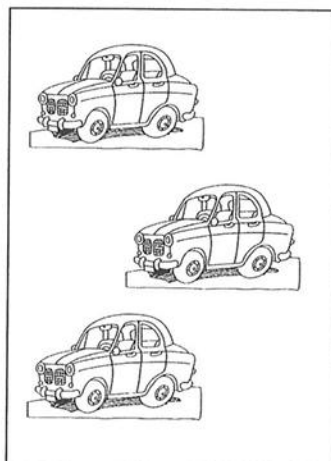
2

6

4

8

Waar zie je de minste auto's?
Zet een streep onder dat plaatje.

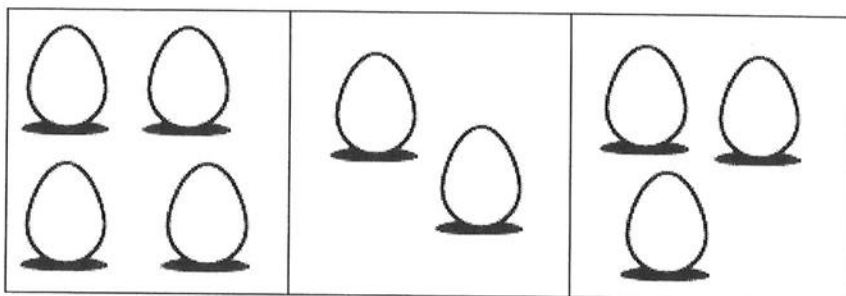
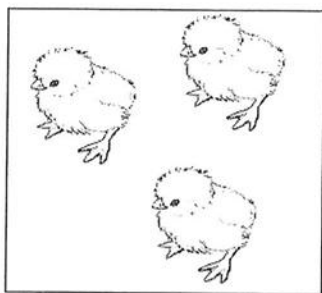


Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Kijk naar het plaatje met de streep eronder.
 Hier zie je kuikens.
 Op welk plaatje is er één ei meer?
 Zet een streep onder dat plaatje.



Luister goed!

Bram en Joep spelen verstoppertje. Bram telt af.
 10, 9, 8.....
 Welk getal komt er dan?
 Zet een streep onder dat plaatje.



r	a	p	p	o
t	u	s	s	e
v	o	r	j	a
z	o	m	e	r



Piramide

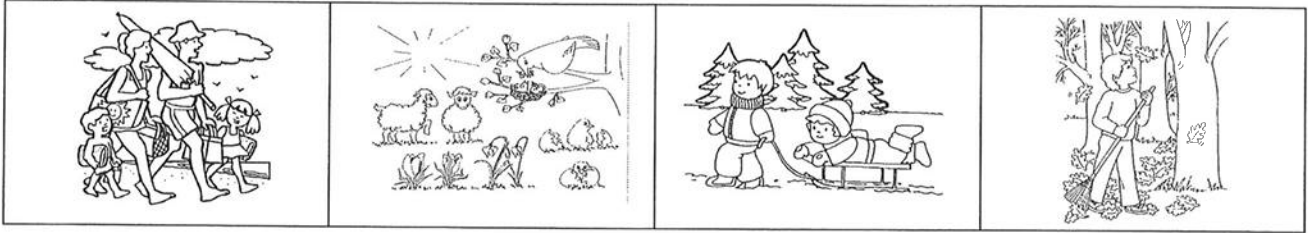
Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
 E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

4. Meten

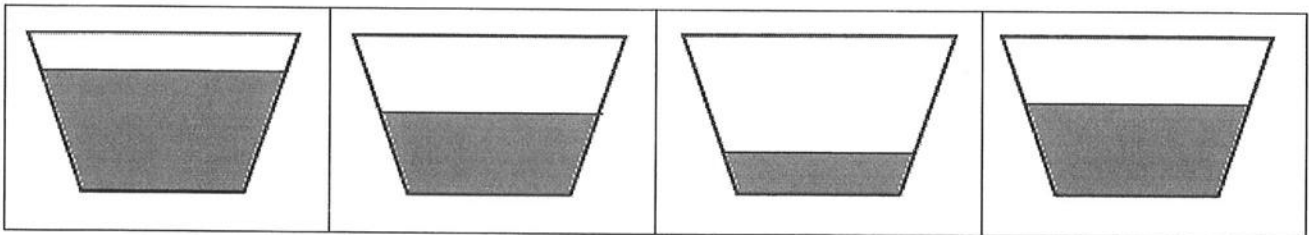
Waar is het herfst?

Zet een streep onder dat plaatje.



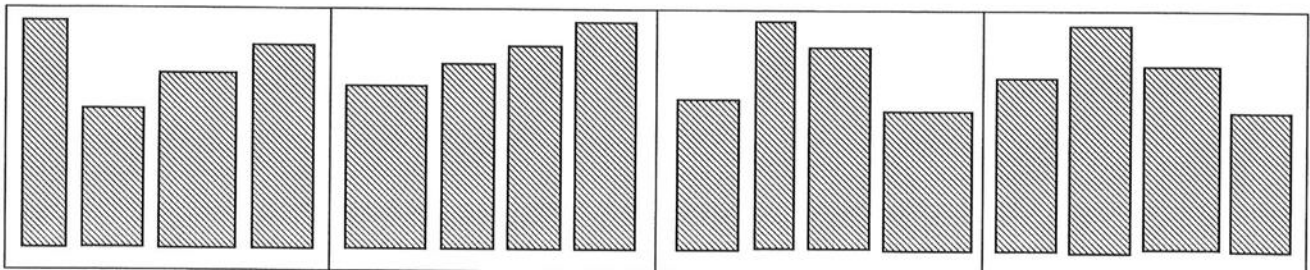
In welk glas zit de meeste limonade?

Zet een streep onder dat plaatje.



Op welk plaatje liggen de planken van kort naar lang?

Zet een streep onder dat plaatje.

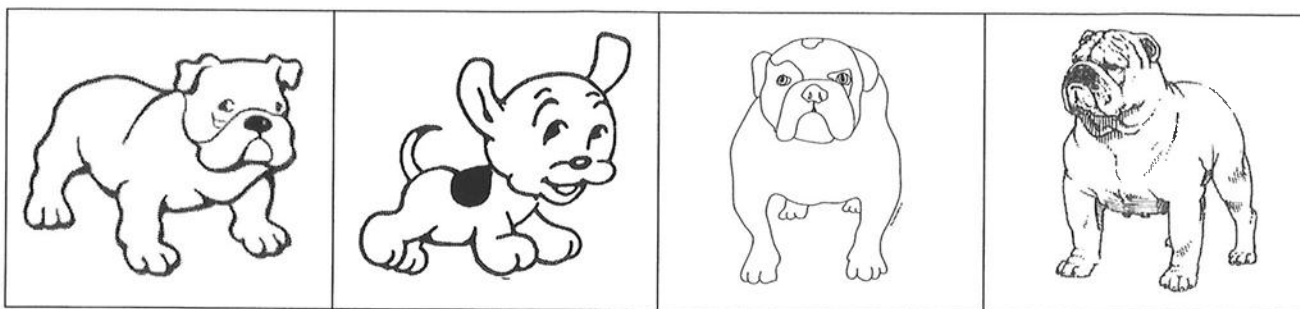


Piramide

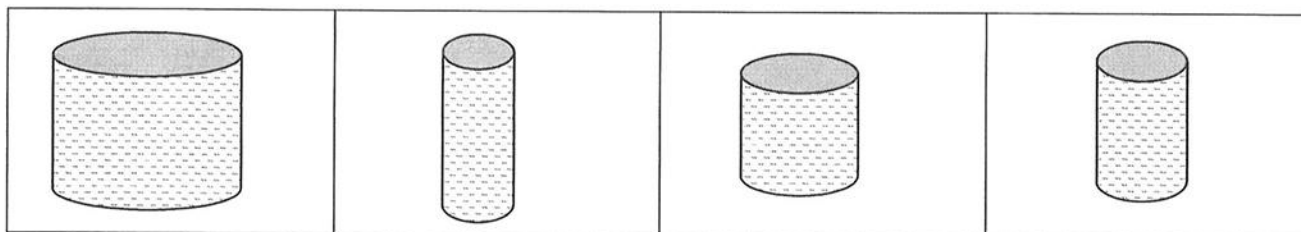
Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Welk dier is het jongst?
Zet een streep onder dat plaatje.



Welke buis is het dunst?
Zet een streep onder dat plaatje.



rapport	g	v	o
Tussen			
voorjaar			
Zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Rapport : bijlage

Groep 1 en 2

Taal :

Passieve woordenschat: [groep 1 en 2]

- het kind kan het juiste plaatje aanwijzen.
- het kind begrijpt wat er gezegd wordt.

Kritisch luisteren: [groep 1 en 2]

- het kind kan luisteren.
- het kind kan vragen beantwoorden over de inhoud van een verhaal.
- het kind kan het verhaal in de juiste volgorde vertellen.

Klank en rijm [groep 2]

- het kind kan rijmen.
- het kind hoort de eerste letter van een woord.

Eerste en laatste woord horen [groep 2]

- het kind moet eerste of het laatste woord horen in een reeks van woorden.

Auditieve synthese [groep 2]

- de kinderen kunnen klanken [van letters] aan elkaar koppelen s – o – k = sok.

Schriftoriëntatie. [groep 2]

- wat is een letter
- wat is een cijfer
- wat is een woord
- wat is de eerste letter of laatste letter van een woord
- wat is een zin

Kleurwaarneming [groep 1 en 2.]

- alle hoofdkleuren]
- alle kleuren : wat is licht en wat is donder.

Begrippen van het lichaam [groep 1 en 2]

- alle lichaamsdelen kunnen benoemen.

Rekenen:

Getalbegrip: [groep 1 en 2]

- het kind kan tellen 1 t/m 10 en groep 2 1 t/m 20
- het kind kent de getallen van 1 t/m 10 en groep 2 1 t/m 20
- het kind kan terugtellen 10 – 9 – 8 - Of 20 – 19 – 18 -
- het kind kan de rangwoorden opzeggen : eerste - tweede - derde
- [groep 1 tot 10 en groep 2 tot 20]
- het kind kan terugtellen : tiende – negende – achtste
- het kind weet wat meer – minder en evenveel is.

Meten. [groep 1 en 2]

- meten van de tijd: lente - zomer – herfst en winter. / gisteren / jong en oud
- begrippen zwaar – licht / vol - leeg
- de logische volgorde van een verhaal.
- series maken van 10 blokken:
Hoog – laag / Lang – kort / Breed – smal / Dik - dun.

Meetkunde [groep 1 en 2]

- de vormen: cirkel - vierkant – driehoek – rechthoek.
- welk puzzelstukje is er weg.
- begrippen die met positie te maken hebben.: vooraan - achteraan – tegenover – dichtbij – veraf
- welke schaduw is hetzelfde.
- de kinderen weten wat links en rechts is.

<p>Tussenrapport</p> <p>Taalstimulering: wel/niet Tutorgroep: wel/niet</p> <p>Handtekening ouders:</p>	<p>Handtekening leerkracht:</p> <p>Handtekening directie:</p>
<p>Voorjaarsrapport</p> <p>Taalstimulering: wel/niet Tutorgroep: wel/niet</p> <p>Handtekening ouders:</p>	<p>Handtekening leerkracht:</p> <p>Handtekening directie:</p>
<p>Zomerrapport</p> <p>Taalstimulering: wel/niet Tutorgroep: wel/niet</p> <p>Handtekening ouders:</p>	<p>Handtekening leerkracht:</p> <p>Handtekening directie:</p>
<p>_____ gaat naar / blijft in groep _____ .</p>	

Geachte ouders,

Wij hopen dat U middels dit verslag een goed beeld krijgt van het functioneren van uw kind bij de verschillende speel- en leergebieden. Het is gebruikelijk dit schoolverslag met U tijdens de 10-minuten-gesprekken te bespreken en - waar nodig - nader toe te lichten. Tenslotte willen wij U vriendelijk verzoeken het rapport – na ondertekening – weer mee terug te geven naar school. Overigens is het de bedoeling dat U na de 3^e rapportage (zomerrapport) het verslag kunt behouden.



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl