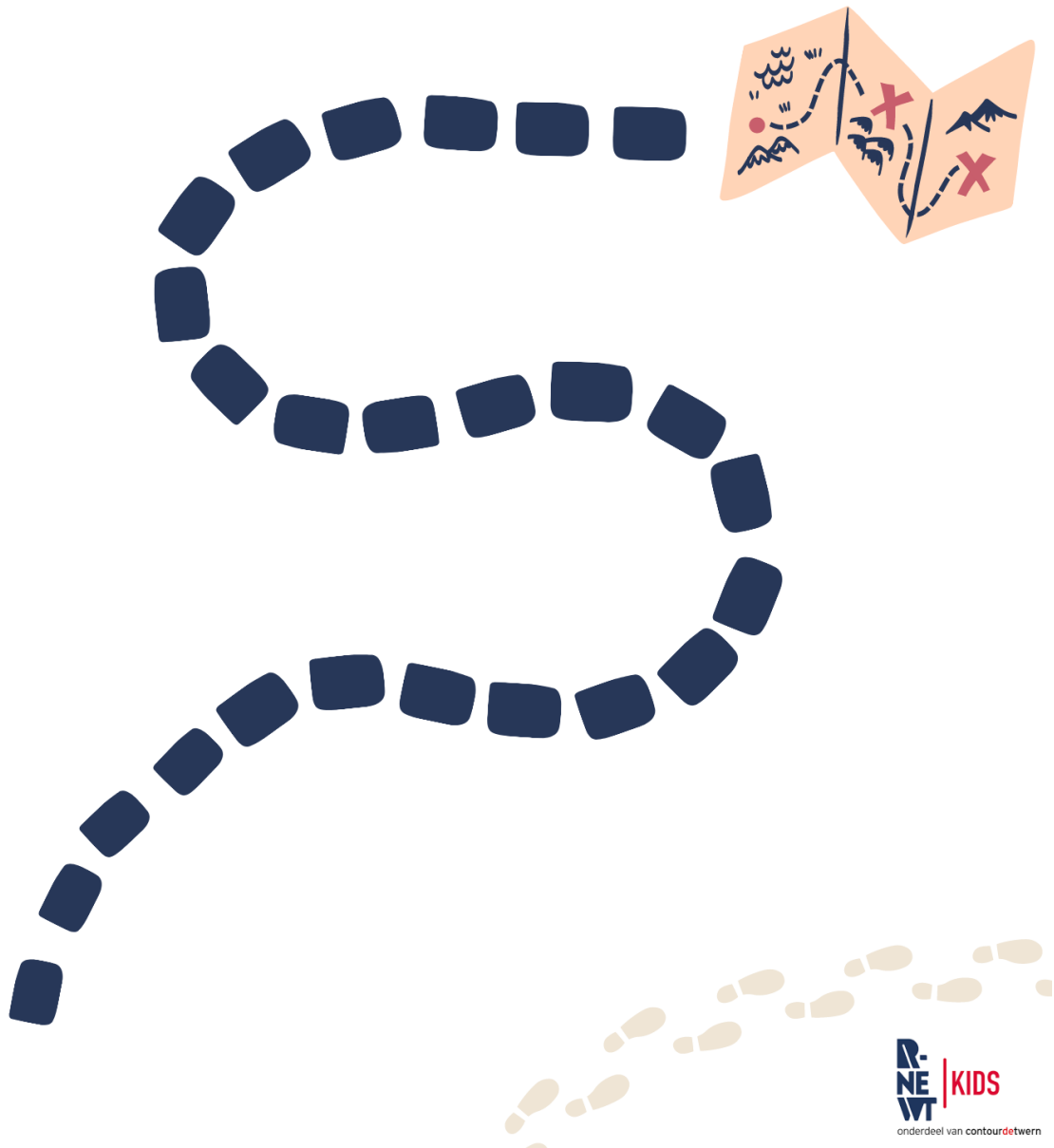


Op pad met R-Newt



SAMEN GAAN WE OP PAD

**Samen gaan we op pad en leren we tussendoor elkaar kennen.
We kijken wat we de komende periode samen willen leren.**



Eerst leren we elkaar kennen.



**Daarna maken we afspraken en spreken we verwachtingen uit.
Wat hebben we nodig om samen op pad te gaan?**



Hierna vullen we onze rugzak. Wie en wat neem jij mee op pad?



Wanneer we echt op pad gaan wordt er gekeken naar wat we willen leren de komende tijd. Wat hebben we nodig en hoe gaan we dit aanpakken?



Tussendoor kijken we ook naar leuke activiteiten die we samen in de buurt kunnen doen.



We nemen even een pauze onderweg om te kijken waar we op het pad staan.



We vullen onze rugzak met complimenten die je kan uitknippen.

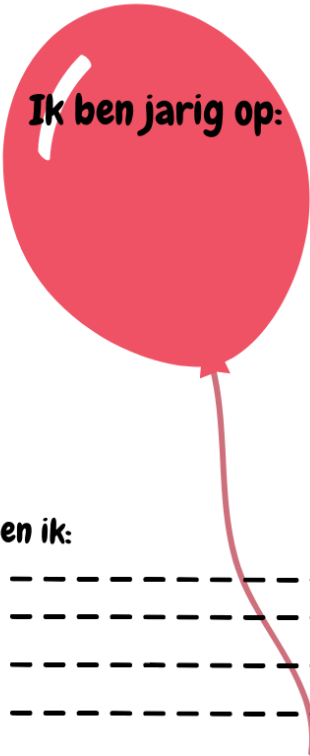


**Op het einde kom je bij de finish van het pad en is het feest!
Het is gelukt om het pad te volgen en van elkaar te leren.**



EVEN VOORSTELLEN

Ik ben jarig op:



Dit ben ik:

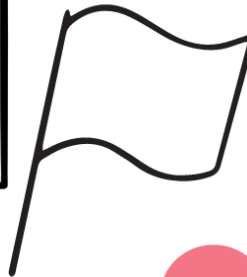
Teken jezelf:

Naam:

Dit kan ik goed:



Hier kom ik vandaan:



Dit zijn mijn hobby's:



Dit vind ik lastig:



Naam:

Dit ben ik als begeleider/maatje:

Dit kom ik doen:

Hier kom ik vandaan:

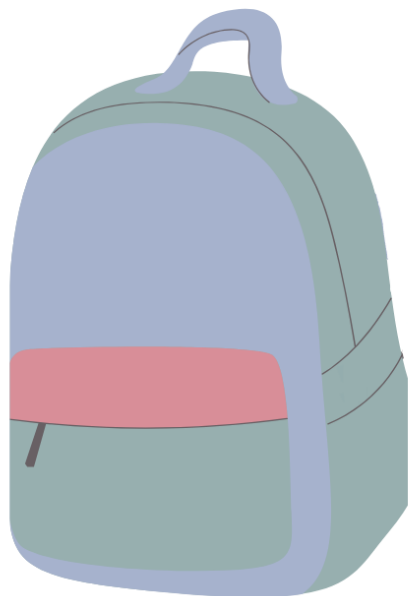


Afspraken

A large rectangular area with a dashed border and ten horizontal dashed lines for writing.



WE GAAN OP PAD EN NEMEN MEE...



Wat neem je mee?

Wie neem je mee?

WE GAAN SAMEN OP PAD!



Zo gaan we het aanpakken:

Yeah

Wat willen we leren?

Wat gaat nu goed en
wat is nu nog lastig?

START

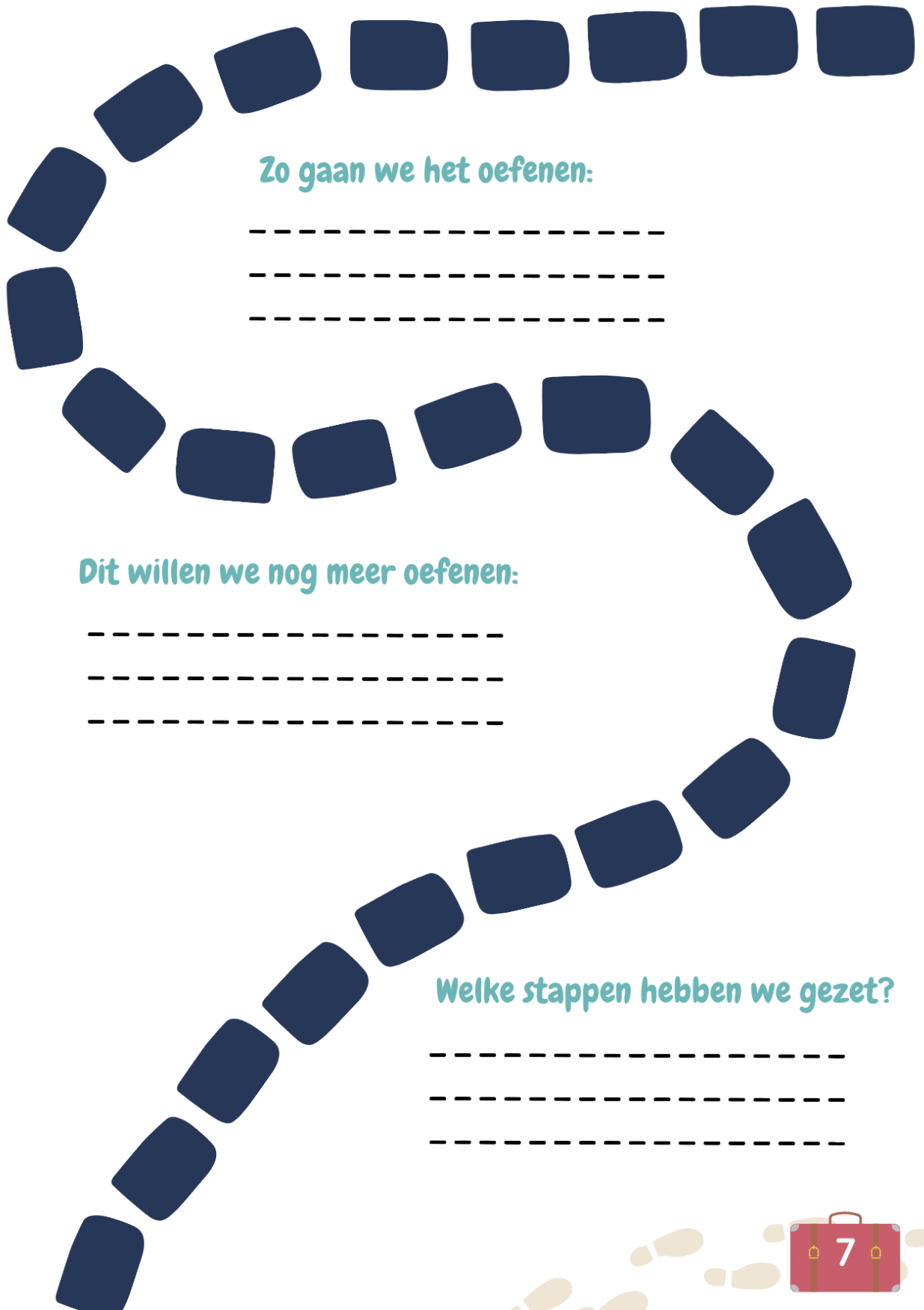




To Do



WAAR STAAN WE NU OP HET PAD?



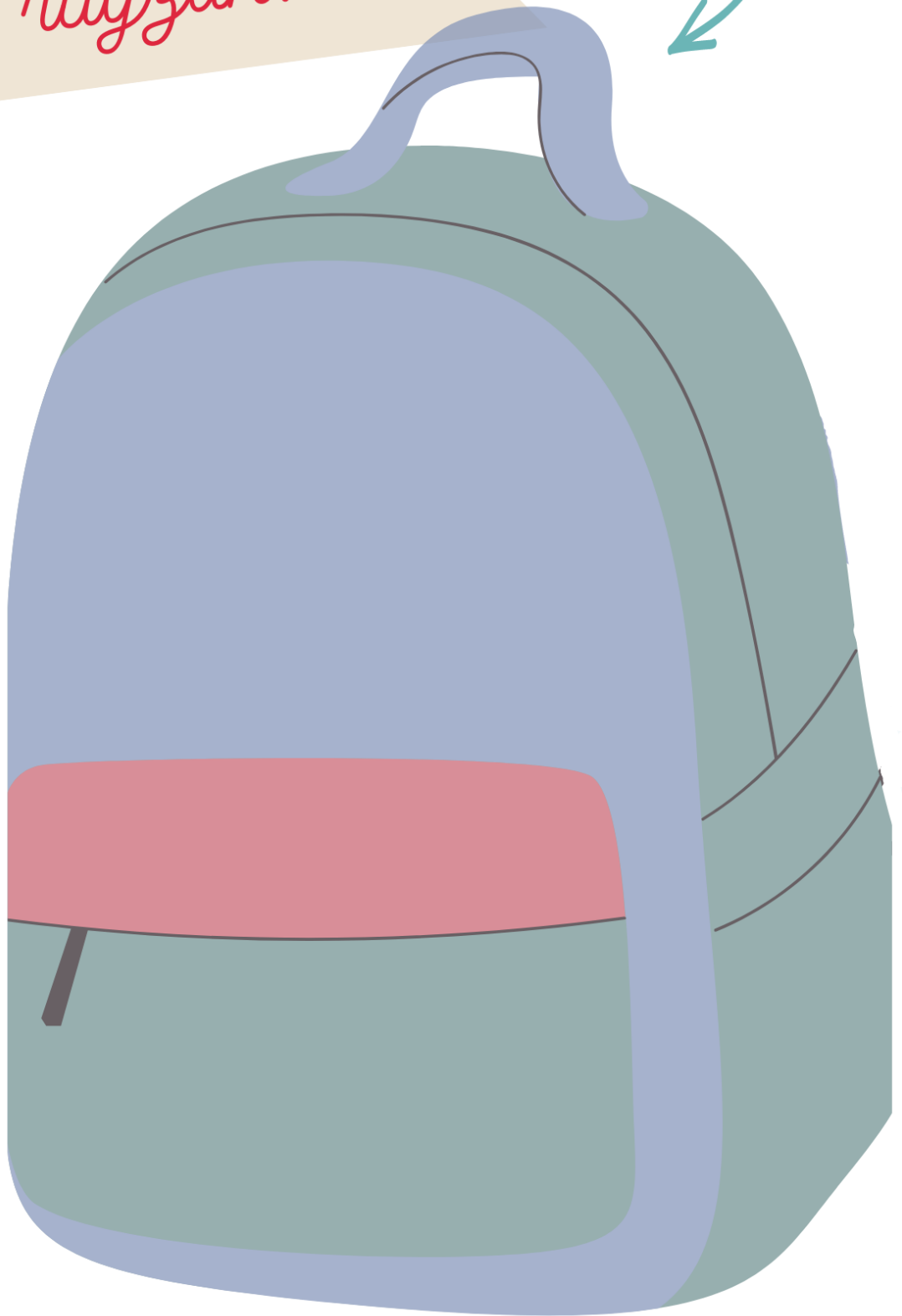
Zo gaan we het oefenen:

Dit willen we nog meer oefenen:

Welke stappen hebben we gezet?



Steek dit in je
rugszak!



IK BEN TROTS OP JOU!

JE HEBT GOEDE IDEEËN!

JIJ BENT CREATIEF!

IK VERTROUW JE!

IK ACCEPTEER WIE JE BENT!

IK WAARDEER WIE JE BENT!

JIJ BENT BELANGRIJK!

WAT JE DOET IS GEWELDIG!

BEDANKT VOOR JE HULP!

GA ZO DOOR!

WE ZIJN AANGEKOMEN BIJ ONZE BESTEMMING!



Wat neem je zelf mee de volgende keer?

Hoe hebben we het gedaan?

Wat hebben we bereikt?



Handleiding



Voor de professionals in opleiding

Doormiddel van dit boekje ga je werken aan het partnerschap met ouders. Ouders zijn namelijk één van de belangrijkste partners in de samenwerking, omdat ze de meeste invloed hebben op de ontwikkeling van een kind. Om tot partnerschap te komen moet er enerzijds verwachtingen worden uitgesproken, anderzijds moet er informatie met elkaar gedeeld worden. Wat bijdraagt aan het partnerschap met ouders is empowerment. Door empowerment weten ouders namelijk beter hoe ze hun kind in hun ontwikkeling kunnen helpen. Onder empowerment kan er het volgende worden verstaan: de ouders in zijn in staat om iets te bereiken wat niet vanzelfsprekend lijkt. Ouders kunnen zichzelf in staat zetten of door anderen.

Dit boekje bestaat uit acht onderdelen om aan de partnerschap en empowerment te werken bij de gezinnen. Het doel is dat gezinnen in staat worden gezet om iets te bereiken wat niet altijd vanzelfsprekend is. Binnen dit boekje ga je op pad met R-Newt, leer je elkaar kennen, kijk je naar wat jullie willen leren en kom je uiteindelijk aan bij de finish van het pad.

Voordat je aan de slag gaat is het van belang om bewust te zijn van maatwerk. Elk gezin is immers anders. Van de professional in opleiding wordt er dan ook een creatieve werkwijze verwacht waarbij je het boekje op jouw manier kan integreren binnen het gezin.

De eerste pagina staat in het teken van elkaar leren kennen. Op deze laagdrempelige manier kan er worden gekeken naar overeenkomsten en verschillen. Bespreek wie het gezin is en wie jij als professional in opleiding binnen het gezin bent. De verwachtingen worden uitgesproken doordat je als begeleider of maatje jouw taken beschrijft. Er wordt ook gekeken naar kwaliteiten en moeilijkheden, zodat er alvast een indicatie wordt gegeven van de beginsituatie van het gezin.



De pagina met de afspraken staat in het teken van het bespreken van verwachtingen en de bijhorende afspraken. Dit zijn afspraken die je binnen het gezin maakt en die gedurende het traject centraal staan. Denk hierbij aan afspraken over het gebruik van beeldschermen tijdens het bezoek, de mate waarbij de ouder betrokken is en wanneer de professional in opleiding langskomt.

Door middel van de pagina "We gaan op pad en nemen mee" ga je samen met gezin na wat jullie nodig hebben binnen het traject. De vragen: "Wat neem je mee?" en "Wie neem je mee?" worden gesteld om op een laagdrempelige manier te achterhalen hoe het sociaal netwerk van een gezin eruitziet en welke kwaliteiten het gezin al bezit. Aan de professional in opleiding dan ook de taak om te kijken wie er in het netwerk van het gezin betrokken is, om zo ouders en kinderen in staat te stellen om gedurende of na het traject met hun hulpvragen terecht te kunnen in hun omgeving.

Bij de pagina "Wij gaan op pad" gaan we dan ook daadwerkelijk op pad. Hierbij worden samen met het gezin of de jongere doelen geformuleerd die centraal staan gedurende het traject. Dit kan bijvoorbeeld gaan over het versterken van het netwerk, maar het kan ook gaan over het stimuleren van de taalontwikkeling. Denk hierbij aan taalspelletjes, het verwoorden en herhalen van de Nederlandse taal, ... Er wordt gekeken naar wat er al goed gaat en wat er nog lastig is. Hierbij kunnen de kwaliteiten en moeilijkheden die het gezin of de jongere ervaart worden omschreven. Bij de vraag "Wat willen we leren?" kan dan ook opgeschreven worden wat jullie samen gedurende het traject willen leren. Bij de vraag "Zo gaan we het aanpakken" worden doelen geformuleerd en/of een plan van aanpak beschreven.



Bij de To Do-pagina kan je samen met het gezin of de jongere een terugkoppeling maken naar de hobby's die beschreven staan op de beginpagina. Deze pagina kan op verschillende manieren worden gebruikt. Zo kun je samen activiteiten bedenken die je binnen het traject wil doen, maar je kan ook de ouders met de kinderen de taak geven om zelf hier mee aan de slag te gaan. Op deze manier zijn ouders bewust van de mogelijkheden in de wijk tijdens en na het traject.

Hierna komt de pagina "Waar staan we nu op het pad". Deze opdracht kunnen jullie na enkele weken in het traject samen invullen. Er wordt hierbij gekeken naar welke stappen jullie samen al hebben gezet. Ook kijken jullie bij deze pagina naar wat jullie nog willen leren of oefenen. Op deze manier kan er worden gekeken in welke mate de doelen al zijn behaald en waar nog aan gewerkt kan worden. Ook kunnen er eventuele bijstellingen worden gedaan.

Ten slotte komen we bij de pagina waarbij er complimenten in een rugzak worden gestopt. Hierbij staan al voorbeelden van complimenten die jullie aan elkaar kunnen geven, maar er is ook ruimte voorzien voor eigen inbreng. De complimenten kunnen zowel gebruikt worden voor een door de ouder, kind en ouder of de begeleider.

Als laatste pagina komen jullie aan het einde van het traject aan bij de bestemming. Hierbij wordt er terug gekeken op het gehele traject. Wat hebben jullie nu bereikt? Zijn de doelen behaald en hoe hebben jullie dit eigenlijk gedaan? Om ouders te empoweren gaan jullie ook kijken naar hetgeen het gezin of de jongere meeneemt na het afronden van het traject, met andere woorden: wat kan het gezin of de jongere nu zelfstandig en zonder hulp van jou als begeleider of maatje.

