

## Kennismakingsgesprek (10 minutengesprek met bedeesde ouder)

Leerkrachten en ouders kunnen goed met elkaar samenwerken wanneer zij eenieders verwachtingen ten aanzien van het kind en diens ontwikkeling regelmatig met elkaar bespreken en afstemmen. Centraal in dit filmpje staat het belang van het actief luisteren naar ouders, het afstemmen van verwachtingen met ouders, het stellen van vragen naar hoe het thuis met het kind gaat en het tonen van interesse in de ouders.

*“Om goed af te stemmen met ouders is het belangrijk dat ouders hun mening kunnen geven. Ze moeten altijd mee kunnen denken, net als de kinderen. Ik ga voor het gesprek met de ouders eerst met het kind in gesprek. Kinderen kunnen dan aangeven wat zij zelf denken nodig te hebben, wat zij makkelijk en moeilijk vinden, wat ze extra zouden willen oefenen en hoe ze daarbij geholpen kunnen worden door school en door hun ouders. Hierna komt het gesprek met ouders en kind samen. Ouders kunnen dan aanvullingen doen op wat het kind zelf al heeft aangegeven. Hier kan dan ook aan de ouders gevraagd worden wat zij er zelf van vinden en hoe het thuis gaat. Je bewandelt de weg samen, hierdoor worden ouders ook nooit overvallen” (leerkracht groep 4, reguliere basisschool).*

### Opdrachten

**(1)** Bekijk het filmpje *10-minutengesprek met bedeesde ouder* en beantwoord de kijkvragen.

- Hoe ga jij om met bedeesde ouders?
- Wat doe jij om deze ouders uit te nodigen hun visie en ervaringen te delen in het gesprek?

**(2)** Tools inzetten.

Lees de tool *Klavertje vier voor kennismakingsgesprekken en zorggesprekken*. (<http://educatief-partnerschap.nl/userdata/files/Klaverbladen%20voor%20kennismakingsgesprekken%20en%20zorggesprekken.pdf>)

Het Klavertje 4 biedt een compleet pakket van invulbladen, praatpapieren en toelichting om gesprekken met ouders en kind in dialoog te voeren. Leerkrachten en IB-ers kunnen hiermee beter wederzijdse verwachtingen met ouders en kind afstemmen; en ouders en kind actief betrekken bij zorggesprekken.

- Wat kun je hiervan toepassen in je eigen schoolpraktijk?
- Hoe worden op jouw school kennismakingsgesprekken/10-minutengesprekken gevoerd?
- Hoe pak jij het gesprek aan?
- Ben je tevreden over deze manier? Wat vind je er sterk aan? Wat zou je anders willen?

**(3)** Intercollegiale coaching.

Plan met een collega dat jij een keer aansluit bij een oudergesprek van deze collega en omgekeerd. Geef elkaar feedback aan de hand van het onderstaande *observatieformulier oudergesprek voor intercollegiale coaching*.

Zorg dat je

- actief luistert naar de ouder
- verwachtingen afstemt
- het belang van het kind centraal stelt
- vraagt naar hoe het thuis met het kind gaat
- interesse toont in de ouder
- je communicatie afstemt op de ouder

## Observatieformulier oudergesprek voor intercollegiale coaching

<b>Afstemmen</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Voorbeelden
Ontvangen en welkom heten	
Stelt ouders op het gemak (door af te stemmen op ouder, social talk, non-verbaal)	
<b>Delen</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Doet een procedurevoorstel	
Inventariseert vragen	
Luistert actief en vraagt door	
Geeft adequate gevoelsreflecties	
Gaaf in de op de basisbehoeften van het kind in de klas	
Vraagt naar de ervaringen met en het gedrag van het kind thuis	
Vraagt naar behoeften / wensen van de ouder	
Benoemt specifieke kwaliteiten van het kind	
<b>Zorgen</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Benoemt de groeikansen van het kind	
Geeft aan wat deze groeikansen voor het eigen handelen in de klas betekenen	
Vraagt naar en benut de krachten van de ouder	
<b>Afspreken</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vat het gesprek kort samen en checkt dit met ouder	
Benoemt eventuele afspraken en legt deze vast	
<b>Afronden</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vraagt of er nog vragen zijn	
Vraagt hoe de ander terugkijkt op het gesprek	
Vraagt (eventueel) om feedback	
Sluit het gesprek af en loopt mee naar de deur	

### Formuleer 1 compliment en 1 tip:

-

-

1. Welke interventies dragen bij aan het bouwen aan vertrouwen?

2. Welke interventies zou je meer mogen doen? Welke minder?