

Basisschool Petrus Canisius in Puth heeft een bijzondere leerling- en ouderpopulatie. Er zijn acht reguliere groepen en drie NT2-klassen met kinderen die Nederlands als tweede taal leren en in de regio Schinnen en Beek wonen. Door geïntegreerde opvang te bieden met veel contacten tussen de Nederlandstalige en anderstalige leerlingen draagt de school bewust bij aan de integratie van buitenlandse families en nieuwkomers. Een greep uit de uitgangspunten en activiteiten van de school, als achtergrondinformatie bij de film:

- Wekelijks is er een middag waarop er verschillende activiteiten worden aangeboden waaraan kinderen uit reguliere en opvangklassen gezamenlijk kunnen deelnemen: handvaardigheid, koken, dans en drama, rots & watertraining. Er zijn ook gezamenlijke lees- en creamiddagen. In de film zijn leesmaatjes aan het werk te zien: ervaren lezers en startende lezers lezen aan elkaar voor;
- Er wordt veel samen gemusiceerd. In de film zijn groepslessen muziektherapie te zien die ingezet worden voor kinderen met traumatische (oorlogs- en vlucht)ervaringen;
- Kinderen leren om te gaan met verschillende culturen, normen en waarden en referentiekaders. In de film leggen zij uit wat dat voor hen betekent. Alle feestdagen worden samen gevierd: Pasen, Kerstmis en het Suikerfeest. Ouders worden bij alle activiteiten op school betrokken, zoals bij de organisatie van de wereldkeuken, waarbij ouders allerlei eten meebrengen;
- De schoolgids en de schoolkalender zijn beschikbaar in het Arabisch en het Engels. Er is er een contactpersoon binnen de school die brieven vertaalt in het Arabisch en, indien nodig, wordt er een tolk ingezet. In de film komt een Syrische moeder aan het woord die NT2 kinderen helpt met Arabisch-Nederlandse woordjes en zo ook zelf de Nederlands taal in de praktijk blijft oefenen;
- De interne begeleider en groepsleerkrachten hebben regelmatig gesprekken met de kinderen en de ouders. Bij de NT2 leerlingen hoort daar ook een huisbezoek bij.



TIPS VOOR ANDERE SCHOLEN MET ANDERSTALIGE OUDERS

- Ga in gesprek met ouders over hun visie, normen en waarden en referentiekader. Door de verschillen te zien en te begrijpen ontstaat er meer begrip. Hierover kan in gesprek worden gegaan om een compromis te sluiten. Neem een open en uitnodigende houding aan tegenover ouders, dit bevordert de samenwerking;
- Zie ouders als partners in het onderwijs. Leg de focus op hetgeen ouders kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van het kind;
- Nodig een tolk uit om aan te sluiten bij gesprekken, vooral wanneer het om slecht nieuws gesprekken gaat. Indien dit niet structureel mogelijk is, probeer dan minstens twee keer per jaar een tolk uit te nodigen (bijvoorbeeld voor een ochtend), zodat ouders dan eventueel vragen kunnen stellen of opmerkingen kunnen geven waardoor onduidelijkheden worden voorkomen;
- Laat de informatie (brieven, schoolgids) voor ouders vertalen door een ouder die al beter Nederlands spreekt, zodat een NT2-ouder ook begrijpt wat er wordt geschreven en geen belangrijke informatie mist. Dit versterkt ook het gevoel van betrokkenheid en de ouder voelt zich hierdoor welkom;
- Betrek ouders bij de activiteiten binnen de school en nodig hen uit tot samenwerking door hen bijvoorbeeld te vragen om ondersteuning te bieden binnen de school;
- Organiseer een jaarlijkse activiteit waarin NT2-ouders en Nederlandse ouders met elkaar in contact kunnen komen. Neem in deze activiteit dan ook de verschillende culturen mee.