

Klavertje Vier: Ondersteunende Gesprekken voor Kinderen, Ouders en Leraren

Om het leerproces en de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, gebruiken we een gestructureerde aanpak genaamd **Klavertje Vier**. Deze methode helpt bij het voeren van effectieve gesprekken tussen kinderen, ouders en leraren. Het doel is om een compleet beeld te krijgen van de sterke punten, aandachtspunten, obstakels en behoeften van het kind, zodat we gezamenlijk een ontwikkelpad kunnen uitstippelen.

1. Kennismakings- en Startgesprekken

Tijdens deze gesprekken aan het begin van het schooljaar wordt besproken wat we van elkaar kunnen verwachten en welke ondersteuning nodig is.

Voor ouders:

- **Kwaliteiten van uw kind:** Wat zijn de sterke punten van uw kind? (Bijv. sociaal, creatief, behulpzaam)
- **Aandachtspunten:** Waar moeten we als school rekening mee houden? (Bijv. faalangst, concentratieproblemen)
- **Verwachtingen van de school:** Wat verwacht u van de school dit jaar?
- **Uw rol:** Hoe kunnen wij als school met u samenwerken om uw kind te ondersteunen?

Voor het kind:

- **Sterke punten:** Waar ben je goed in? (Bijv. tekenen, rekenen, vriendelijkheid)
- **Ondersteuning in de klas:** Wat kan de meester of juffrouw doen om jou te helpen?
- **Aandachtspunten:** Waar moet de juf of meester op letten bij jou? (Bijv. als je iets moeilijk vindt)
- **Ondersteuning thuis:** Hoe helpen mama en papa jou thuis? (Bijv. met huiswerk)

2. Tussentijdse Gesprekken en Zorggesprekken

Deze gesprekken zijn bedoeld om de voortgang te monitoren en extra ondersteuning te bieden indien nodig.

Voor ouders:

- **Wat gaat er goed?** Wat gaat er goed met uw kind op school en thuis?
- **Wat gaat er minder goed?** Waar loopt uw kind tegenaan?
- **Monitoring en ondersteuning:** Hoe kunnen we problemen op school beter in de gaten houden?
- **Samenwerking:** Hoe kunnen we beter samenwerken tussen thuis en school?

Voor het kind:

- **Wat lukt goed?** Wat gaat er goed op school of thuis?
- **Wat is lastig?** Wat vind je moeilijk om te doen?
- **Ondersteuning:** Hoe kan de juf of meester je helpen als je iets moeilijk vindt?
- **Betrokkenheid thuis:** Hoe helpen mama en papa jou als iets lastig is?

3. Mijn Ontwikkelpad: Versnellers en Vertragers

Deze vragen helpen bij het identificeren van factoren die de ontwikkeling van het kind ondersteunen (versnellers) of belemmeren (vertragers).

Versnellers (Wat helpt jou vooruit?):

- Wat zorgt ervoor dat je het goed doet op school? (Bijv. vrienden, duidelijke uitleg)
- Wat maakt dat je je goed voelt op school? (Bijv. complimenten, leuke lessen)
- Wie helpt jou het meest als je iets moeilijk vindt? (Bijv. een vriend, de meester)
- Welke activiteiten maken je blij of trots? (Bijv. sport, muziekles)

Vertragers (Wat maakt het moeilijker?):

- Wat maakt het moeilijk voor jou om goed mee te doen op school? (Bijv. pesten, moeilijke vakken)
- Wat vind je lastig of vervelend op school? (Bijv. toetsen, stilzitten)
- Welke momenten vind je het moeilijkst? (Bijv. tijdens rekenen, ruzies met vrienden)
- Wat zou je willen veranderen zodat het beter gaat? (Bijv. extra hulp, minder huiswerk)

4. Afsluitende Vragen voor Alle Gesprekken

- **Wat zullen we afspreken?** Wat gaan we samen doen om de doelen te bereiken?
- **Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP):** Welke doelen willen we vastleggen voor jouw ontwikkeling?
- **Zijn er nog andere dingen die we moeten bespreken?** Wat is nog belangrijk om te weten?

Aanvullende vragen voor Verdieping of Verbreding

Naast de standaardvragen kan je aanvullende vragen stellen om een dieper inzicht te krijgen:

Voor het kind:

- **Ontwikkelpad en doelen:** Wat wil je dit jaar bereiken? Wat heb je nodig om je doelen te halen?
- **Hindernissen en ondersteuning:** Wat vind je moeilijk op school? Hoe kunnen we je beter helpen?
- **Reflectie en voortgang:** Hoe vind je dat je vooruit bent gegaan sinds het begin van het schooljaar?

Voor ouders:

- **Ondersteuning thuis:** Hoe kunnen wij als school jullie beter ondersteunen?
- **Zorgen en aandachtspunten:** Zijn er situaties waar we rekening mee moeten houden?
- **Samenwerking en doelen:** Wat zien jullie als het belangrijkste doel voor dit jaar?

Voor de leerkracht:

- **Monitoring en evaluatie:** Hoe kunnen we de voortgang beter volgen? Wat zijn de signalen die we moeten herkennen?
- **Ondersteuning en hulpmiddelen:** Welke extra middelen zijn er nodig om de leerling te ondersteunen?
- **Reflectie op samenwerking:** Hoe ervaar je de samenwerking met de ouders en het CvB in de ondersteuning van deze leerling?

Voor CvB-leden (orthopedagoog, zorgcoördinator, IB'er):

- **Analyse van problemen:** Hoe beïnvloedt de huidige aanpak de situatie van de leerling?
- **Evaluatie van de ondersteuning:** Wat kunnen we doen om de ondersteuning effectiever te maken?
- **Samenwerken met leerkracht en ouders:** Hoe kunnen we de samenwerking verbeteren?

Met **Klavertje Vier** creëer je een helder en gestructureerd kader voor gesprekken die gericht zijn op de ontwikkeling van het kind. Het gebruik van vraagkaartjes en het 'ontwikkelpad' helpt om belangrijke onderwerpen bespreekbaar te maken op een manier die voor kinderen, ouders en leerkrachten begrijpelijk en toegankelijk is.