



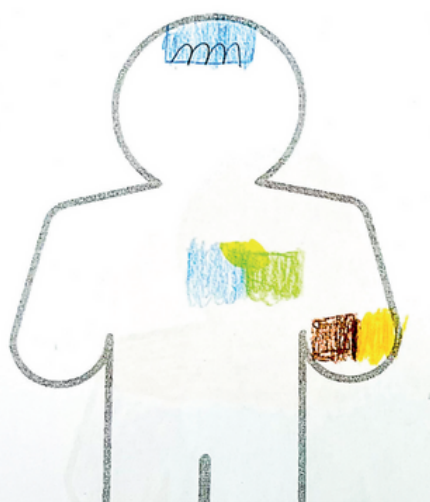
Participatie Toolbox

Taalportretten

De visuele methode "taalportretten" biedt meertalige kinderen de ruimte om op een creatieve manier weer te geven hoe en waar zij hun talige identiteit in hun lichaam ervaren en om hierop met elkaar te reflecteren (Soares, Duarte & Günther- van der Meij, 2020). Op deze manier kunnen de affectieve en cognitieve aspecten van meertaligheid onderzocht worden bij jonge kinderen, zonder hen te beperken in de wijze waarop zij communiceren. Kleuren en plaatsen in het lijf worden bijvoorbeeld geassocieerd met hun ervaringen, hun gevoel en hun taalvaardigheid (Uit Magazine Samen onderwijs ontwikkelen, 2023).



Kleur	Taal
	= Nederlands
	= Pools
	= Engels



Kleur	Taal
	= POOLS
	= Nederlands
	= Belgisch



Kleur	Taal
	= pools
	= Nederlands
	=

WERKVORM...

Een stapsgewijs voorbeeld van hoe een taalportret in een groep kan worden uitgevoerd:

1. De leerlingen brainstormen in tweetallen over enkele vragen, zoals: "Welke talen spreek ik?", "Welke talen begrijp ik?", "Welke talen worden in mijn gezin gesproken?", "Welke talen vind ik mooi?".
2. De leerlingen kiezen een leeg silhouet van een jongen of meisje met een legenda en krijgen tekenmateriaal.
3. De leerlingen worden gevraagd het figuur in te kleuren met verschillende kleuren gerelateerd aan de talen die de leerling spreekt, hoort in het gezin, mooi vindt, etc.
4. De leerlingen kunnen hun ingekleurde taalportretten toelichten of presenteren, waarbij andere leerlingen vragen kunnen stellen (3mproject.nl, zd.).

VERDER LEZEN...

- <https://www.fontys.nl/Download/Magazine-Samen-Onderwijs-Ontwikkelen.htm>
- Soares, C. T., Duarte, J. & Günther-van der Weij, M. (2020). 'Red is the colour of the heart': making young children's multilingualism visible through language portraits. *Language and Education*, 35(1), 22-41.
- <http://3mproject.nl/assets/activiteit-taalportretten.pdf>

