

Stappenplan intake P.I. School Hondsborg

1 Het oriënterend gesprek

Lid CvB

Het CvB lid heeft een gesprek waarin aangegeven wordt wat P.I. School Hondsborg voor de leerling kan betekenen. Kort gesprek over de hulpverleningsgeschiedenis en de hulpvraag. Aansluitend een korte rondleiding door de school.

Lid CvB

Acties:

- Dossiergegevens opvragen
- Contact met school van herkomst
- Plaatsing leerling
- Datum kennismaking afstemmen met leerkracht

De leerkracht

Acties:

- Datum kennismaking afstemmen met lid CvB
- Klasgenotenboekje maken

2 Het kennismakingsgesprek

Lid CvB + Leerkracht

Het kennismakingsgesprek vindt plaats met een lid van de CvB, de leerkracht, de ouders/verzorgers en de leerling. Kenmerkend is de "open" gespreksagenda. De leerling wordt indien mogelijk actief bij het gesprek betrokken.

Lid CvB

Acties:

- Gesprek leiden
- Parro introduceren
- Afspraken maken over wijze van contact
- Groepsinformatie en het pakket

De leerkracht

Acties:

- Gesprek voeren
- Afspraken maken over wijze van contact
- Rondleiding met ouders/verzorgers en leerling

3 Het gesprek over het (start) OPP



Lid CvB + Leerkracht

Het start OPP wordt door de leerkracht besproken met ouders/verzorgers en (indien mogelijk) met de leerling. Bij leerlingen boven de 12 mag het besproken worden, boven de 16 jaar moet het besproken worden met de leerling. In het gesprek wordt nadrukkelijk stil gestaan bij de hulpvraag van de ouders/verzorgers en bij de hulpvraag van de leerling. De leerkracht bespreekt of de hulpvragen nog actueel zijn of dat deze aangepast moet worden. Zo kan er in het evaluatie OPP geëvalueerd worden op de doelen die zowel door ouders/verzorgers als de leerling gesteld zijn.



Lid CvB

Acties:

- Binnen 6 weken start OPP gemaakt, verzonden en ondertekend in het dossier



De leerkracht

Acties:

- Bespreken start OPP
- Hulpvragen bespreken en vastleggen voor evaluatie OPP
- Met leerling samen doelen opstellen

