

## Referenties

### (Inter)nationale peer-reviewed publicaties

Monfrance, M., Haelermans, C. Leenders, H. & De Jong, J. (2018). Differences in teacher practices regarding parental involvement in primary education explained. *Social Sciences Research* (submitted) Working Paper [http://educatief-partnerschap.nl/\\_userdata/files/TIER%20WP%2018-02.pdf](http://educatief-partnerschap.nl/_userdata/files/TIER%20WP%2018-02.pdf)

Leenders, H., Haelermans, C., De Jong, J. & Monfrance, M. (2018). Parents' perceptions of parent teacher relationship practices in Dutch primary schools. An exploratory pilot study. *Teachers and Teaching. Theory and Practice*. DOI 10.1080/13540602.2018.1456420  
<https://www.tandfonline.com/eprint/f2brS9HZPU4dmNVHBAmK/full>

Leenders, H., Haelermans, C., De Jong, J. & Monfrance, M., (1918). Ouders van basisschoolleerlingen in Zuid-Limburg over ouderbetrokkenheid - een pilot studie. *Pedagogiek*, 38 (1), 47-73. DOI: 10.5117/PED2018.1.LEEN

De Jong, J., Leenders, H., Monfrance, M. & Haelermans, C., Building strong parent teacher relationships in primary education. The challenge of two-way communication. *Cambridge Journal of Education* (submitted nov 2017, commentaar reviewers feb 2018. Resubmission juni 2018).

### Publiekspublicaties en pers

Leenders, H. & Van Swet, J., Ouders en leraren delen een kostbaar iets. Overwegingen bij de transitie naar een nieuwe vorm van professionaliteit binnen passend onderwijs. *PO Magazine* (verschijnt september 2018).

Leenders, H. & Delnoij, L., Samenwerken met ouders: de vertrouwensrelatie is de eerste stap, *Didactief* (verschijnt september 2018).

Tiessen, M., Van Hooren, M., Eradus, M., De Jong, J., Monfrance, M & Leenders, H. (2018). *Bouwen aan vertrouwen. Training cultuursensitieve gespreksvoering met ouders*. Tilburg: FHP.

**Leraar24**, jan 2018. Het interactief kennisplatform educatief partnerschap stond een maand lang in de spotlights in de rubriek Door de Leraar <https://www.leraar24.nl/door-de-leraar-archief/#4>

**Educatieve Agenda Limburg**, 2 dec 2016.

<http://www.educatieveagendalimburg.nl/bijdragen/meedoen/educatief-partnerschap-en-oudergesprekken-het-primair-onderwijs>

**Nationale Onderwijsgids**, 23 nov 2016.

<https://www.nationaleonderwijsgids.nl/docenten/nieuws/36364-lancering-online-kennisplatform-educatief-partnerschap.html> Interview projectleider **Bron**, 2 feb 2018. <https://bron.fontys.nl/over-het-nut-van-het-goede-oude-huisbezoek/>

Interview projectleider **Omroep Brabant**, 2 januari 2018. <http://www.fontys.nl/actueel/associate-lector-helene-leenders-geeft-haar-visie-over-de-ontwikkeling-van-kinderen-bij-de-grote-concurrentie-tussen-kinderdagverblijven/>

Interview projectleider **AD**, 2 sept 2017. <https://www.ad.nl/tilburg/deskundigen-over-verplicht-water-school-moet-zich-bescheiden-opstellen-a2d1e791/>

Ouderstudie geciteerd in **NRO Kennisrotonde**, 20 maart 2017.

<https://www.nro.nl/kennisrotondevragenopeenrij/schooladvies-en-educatief-partnerschap/> Voor volledig rapport zie <https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2017/05/129-Antwoord-Schooladvies-educatief-partnerschap.pdf>

### Onderzoeksrapportages en working papers voor de scholen

Leenders, H., De Jong, J., Monfrance, M. & Haelermans, C. (2018). *Samenwerken met ouders van (zorg)leerlingen*. TIER/ Maastricht University. TIER Working Paper Series.

Monfrance, M., Haelermans, C. Leenders, H. & De Jong, J. (2018). *Differences in teacher practices regarding parental involvement in primary education explained*. TIER/ Maastricht University. TIER Working Paper Series 18/02. [http://educatief-partnerschap.nl/\\_userdata/files/TIER%20WP%2018-02.pdf](http://educatief-partnerschap.nl/_userdata/files/TIER%20WP%2018-02.pdf)

De Jong, J., Leenders, H., Monfrance, M. & Haelermans, C. (2017), *Building strong parent teacher relationships in primary education. The challenge of two-way communication*. TIER/ Maastricht University. TIER Working Paper Series 17/19. [http://educatief-partnerschap.nl/\\_userdata/files/TIER%20WP%2017-19.pdf](http://educatief-partnerschap.nl/_userdata/files/TIER%20WP%2017-19.pdf)

Monfrance, M., Haelermans, C. & Leenders, H. (2017). *Onderzoeksrapportage Verschillende ouders, verschillende leerkrachten. Educatief partnerschap in het primair onderwijs. Werkpakket 1 - Kwantitatieve analyse*. Maastricht/Sittard: TIER/FHP. [http://educatief-partnerschap.nl/\\_userdata/files/Onderzoeksrapportage%20Educatief%20Partnerschap%20Werkpakket%201%20.pdf](http://educatief-partnerschap.nl/_userdata/files/Onderzoeksrapportage%20Educatief%20Partnerschap%20Werkpakket%201%20.pdf).

Leenders, H., Jong, J. de, & Monfrance, M. (juli 2017). *Lerareninterviews. Onderzoeksrapportage Werkpakket 2 – Kwalitatieve analyse*. Tilburg/ Sittard: FHP. [https://www.educatief-partnerschap.nl/\\_userdata/files/Rapportage%20Kwalitatief%20Onderzoek.pdf](https://www.educatief-partnerschap.nl/_userdata/files/Rapportage%20Kwalitatief%20Onderzoek.pdf)

Leenders, H., Haelermans, C., Jong, J.de & Monfrance, M. (2016). *Parents' perceptions of parent teacher relationship practices in Dutch primary schools*. TIER/ Maastricht University: TIER Working Paper Series 16/06. [http://educatief-partnerschap.nl/\\_userdata/files/TIER%20WP%2016-06.pdf](http://educatief-partnerschap.nl/_userdata/files/TIER%20WP%2016-06.pdf)

## Congrespresentaties

Haelermans, C., De Jong, J., Tiessen, M. & Lusse, M. *Verschillende ouders. Educatief partnerschap en oudergesprekken in het primair onderwijs*, Symposium Onderwijs Research Dagen 2018 (14 juni 2018, Nijmegen).

Swennenhuis, P. *Van samenwerking met ouders naar partnerschap met ouders van LVB jongeren*. Congres Jeugd in Onderzoek 2018. Themasesie Verbinding onderwijs-jeugdhulp. Gedeelde besluitvorming tussen ouders, jeugdige en hulpverlener (24 mei 2018, Amsterdam).

Leenders, H. & Michiels, E. *De uitdaging van tweezijdige communicatie in gesprekken met ouders*. VELON conferentie 'Cross-overs in onderzoek voor, door en met leraren en lerarenopleiders' (13 maart 2018, Roermond).

Leenders, H & Michiels, E. *The interactive platform for parent teacher relationships in primary schools*, ATEE Winterconference (19 februari 2018, Utrecht). [https://husite.nl/atee/wp-content/uploads/sites/181/2018/02/Programme\\_9feb.pdf](https://husite.nl/atee/wp-content/uploads/sites/181/2018/02/Programme_9feb.pdf)

Leenders, H. *Bijdragen aan de professionele ontwikkeling van (aanstaande) leraren ten aanzien van de samenwerking met ouders*. Symposium Onderwijs Research Dagen 2017 (samen met lectoraten Hogeschool Rotterdam, Windesheim Zwolle en Hanzehogeschool Groningen), 29 juni 2017, Antwerpen. Monfrance, M. *Teacher perceptions on parent teacher relationship practices in primary education*. TIER Lunch seminar, 4 april 2017, Maastricht University.

Monfrance, M. *Teacher perceptions on parent teacher relationship practices in primary education*. Presentatie bij LEERworkshop on education economics, 30 maart 2017, Katholieke Universiteit Leuven.

Leenders, H. *Educatief partnerschap op scholen met verschillende ouder- en leerling populaties*. Presentatie bij Symposium Kennis uit praktijkgericht onderzoek, Fontys Hogeschool Pedagogiek, 19 jan 2017, Tilburg.

Leenders, H. *Different opinions on parental involvement*. Paper presentation Cloud 2: Educators' Professional Development. EAPRIL Conference (European Association for Practitioner Research on Improving Learning). 23 Nov 2016, Porto, Portugal.

Leenders, H. *Parents' Perceptions of Parent Teacher Relationship Practices in Primary Education in the Netherlands*. Interactive paper presentation, Abstract no. 157, RDC Primary and Pre-primary education. 41st annual ATEE Conference 'Educating the Best Teachers: a Challenge for Teacher Education'. 23 August 2016, Eindhoven.

**Presentaties en workshops** op de participerende hogescholen, door projectleider

Afsluitend symposium RAAKproject (projectteam en gastsprekers) (7 februari 2018, Maastricht)

Presentatie *Wat is de taak van de opleidingen bij het bevorderen van partnerschap tussen ouders en professionals?* (met Johan de Jong). Lectoraten Educatie Fontys (16 november 2017, Eindhoven).

Minicollege *Hoe ga je als leerkracht met ouders om?* <https://fontys.nl/Fontys-Public-Academy-1/Minicolleges.htm>

<https://fontys.nl/Fontys-Public-Academy-1/Als-leerkracht-omgaan-met-ouders.htm> (april 2017)

Presentatie ouderstudie bij Academische Werkplaats Tilburg (23 maart 2017, Tilburg).

Symposium Kennis uit praktijkgericht onderzoek, FHP (19 jan 2017, Tilburg).

Workshops data-analyse voor docenten FHP in het kader van de hun professionaliseringstraject Praktijkgericht Onderzoek (PGO). Bij deze workshops is dataset van het project als onderzoeks/studie materiaal gebruikt (6 en 16 maart 2017, Eindhoven).

Workshop Partnerschap in Onderwijs en Hulpverlening voor partners uit het (jeugdzorg)werkveld van FHP (19 jan 2017, Tilburg).