



de Piramide-methode
dr. Jef J. van Kuyk

Piramide

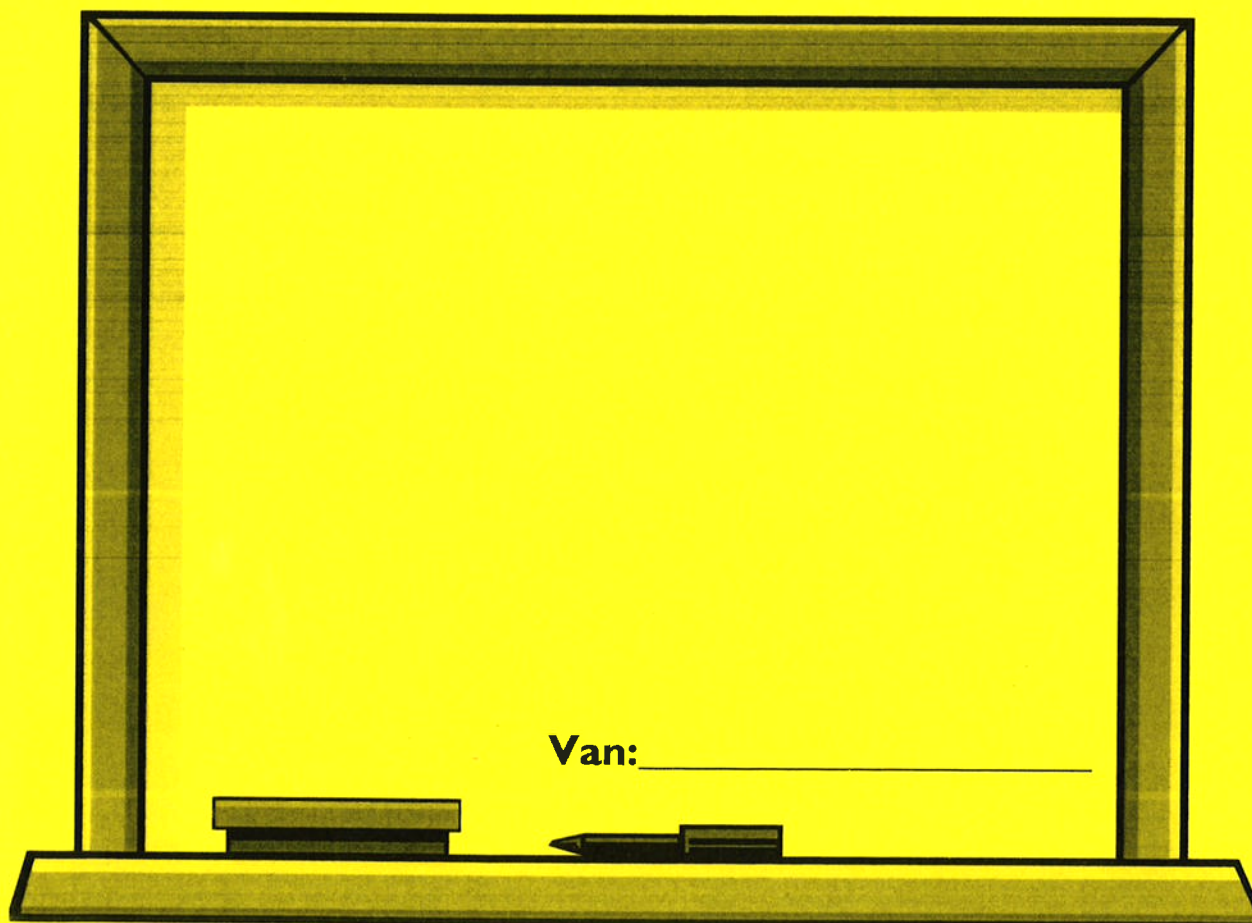
Bs. St. Paulus

Basisschool St. Paulus

RAPPORT

Groep 2

Schooljaar 2015-2016



Viseon

Een onderdeel van CITO is het in kaart brengen van het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen. Deze toetsing heet Viseon en wordt door de hele school afgenomen. Op deze manier volgen wij het sociale gedrag, het welbevinden en de speelwerkhouding van uw kind en vergelijken wij die met leeftijdsgenootjes. Zo zien wij of ze zich goed ontwikkelen of dat ze mogelijk een extra stimulans nodig hebben.

1. Sociaal gedrag.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			

2. Welbevinden.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			

3. Speelwerkhouding.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Bijlage 1 Overzicht van de observatiepunten in de leerkrachtlijst met vraagnummers

Sociaal gedrag

1	Kan andere kinderen goed aanvoelen	Kan andere kinderen niet goed aanvoelen
5	Kan zich aanpassen aan het spel van anderen	Kan zich niet aanpassen aan het spel van anderen
9	Kan met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen	Kan niet met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen
13	Kan conflicten met andere kinderen zelf oplossen	Kan conflicten met andere kinderen niet zelf oplossen
17	Is populair in de groep	Is niet populair in de groep
21	Heeft geen moeite om materialen te delen	Heeft moeite met het delen van materialen
25	Kan gemakkelijk vriendschap sluiten	Heeft moeite om vriendschap te sluiten
26	Wordt niet extreem boos	Kan extreem boos worden
29	Troost kinderen die verdrietig zijn	Troost kinderen die verdrietig zijn niet

Welbevinden

2	Is zelden zenuwachtig	Is vaak zenuwachtig
4	Voelt zich in de groep op zijn gemak	Voelt zich in de groep niet op zijn gemak
6	Is niet snel van slag	Is snel van slag
8	Heeft weinig emotionele steun nodig van de leerkracht	Heeft veel emotionele steun nodig van de leerkracht
10	Is niet vaak angstig	Is vaak angstig
12	Wekt een tevreden indruk	Wekt een ontevreden indruk
14	Kan goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen	Kan niet goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen
16	Maakt een ontspannen indruk	Maakt een gespannen indruk
18	Heeft geen last van zenuwen bij het uitvoeren van een taak	Kan door zenuwen vaak een taak niet goed uitvoeren
20	Voelt zich 's ochtends direct thuis in de groep	Heeft 's ochtends tijd nodig om zich thuis te voelen in de groep
22	Schrikt niet snel	Schrikt snel
24	Lacht vaak	Lacht zelden
28	Durft in de groep een mening te geven	Durft niet in de groep een mening te geven
30	Is nooit extreem verdrietig	Kan extreem verdrietig zijn
32	Is overwegend vrolijk	Is overwegend somber

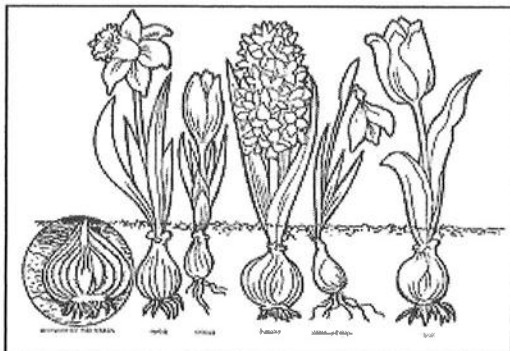
Speelwerkhouding

3	Gaat direct aan de slag met een taak	Treuzelt bij het starten van een taak
7	Kan de aandacht langdurig richten op het spel of werk	Kan de aandacht niet langdurig richten op het spel of werk
11	Heeft geen aansporing nodig om tot spel of werk te komen	Heeft aansporing nodig om tot spel of werk te komen
15	Heeft geen sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje	Heeft sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje
19	Heeft een hoog werktempo	Heeft een laag werktempo
23	Luistert aandachtig	Luistert met weinig aandacht
27	Is gemotiveerd om een taak af te ronden	Is niet gemotiveerd om een taak af te ronden
31	Let goed op in de groep	Let niet goed op in de groep

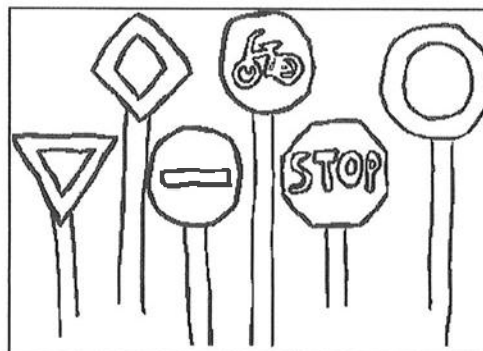
Themabegrippen van Piramide.

Piramide is opgebouwd rondom projecten. Die gaan over vertrouwde dingen, zoals mensen, lente en verkeer. Elk jaar staan dezelfde thema's op het programma, steeds op een hoger niveau, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van jonge kinderen. Elke keer sluiten wij een thema af met een woordenschattoets die bij dat thema hoort. Dit gebeurt individueel. Het kind moet dan woorden op plaatjes aanwijzen, maar ook dingen benoemen. De leerkracht noteert dan hoeveel woorden het kind goed heeft. De beoordeling is het gemiddelde van alle woorden, die afgenomen zijn. Hier ziet U enkele voorbeelden. Uiteraard zijn er veel meer thema's en dus ook woorden.

Voorbeeld van aanwijzen

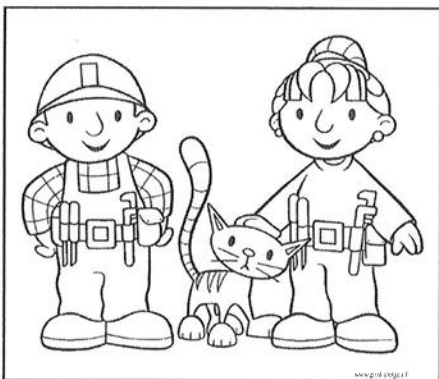


Thema lente:
Wijs eens de hyacint aan!



Thema verkeer:
Welk bord geeft aan dat je moet stoppen?

Voorbeeld van benoemen



Thema ruimte:
Staat de poes vóór Bob en Wendy?
Waar staat de poes?



Thema Kunst:
Wat houdt de schilder in zijn handen?

Rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

CITO.

Piramide is ontwikkeld door CITO. Daarbij horen dus ook de CITO-toetsen. De peuters en kleuters komen al vroeg in aanraking met de CITO-toetsen. Twee keer per jaar worden deze toetsen afgenomen, voor het voorjaarsrapport en voor het zomerrapport. Deze toetsen worden ook beoordeeld. Voor het tussenrapport beoordeelt de leerkracht de onderdelen naar aanleiding van observaties en producten van het kind tijdens de activiteiten en oefeningen in de klas. Hieronder ziet U per onderdeel, dat aan bod komt, een voorbeeld.

TAAL

I. Passieve woordenschat

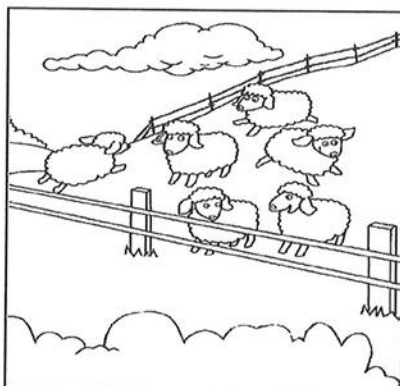
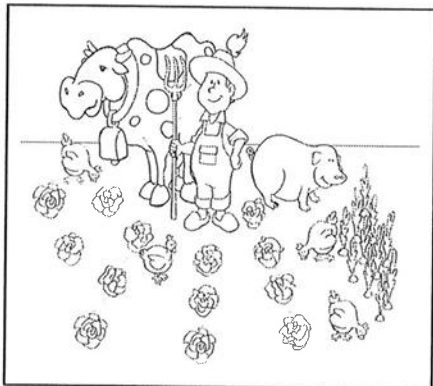
Waar zie je hinkelen?

Zet een streep onder hinkelen.



Waar zie je een herder?

Zet een streep onder herder.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

2. Kritisch luisteren

Luister goed!

Ik vertel een verhaaltje. Jij moet een streep zetten onder het plaatje dat bij het verhaaltje hoort.

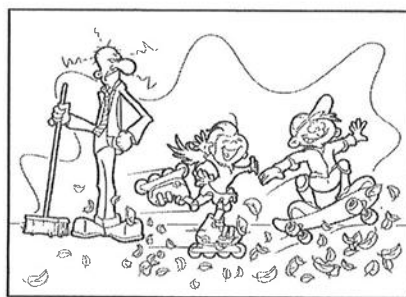
“Het is herfst.

In de tuin liggen heel veel bladeren.

Papa vraagt aan Tom of hij wil helpen om de bladeren op te ruimen.

Dat doen ze.”

Zet een streep onder dat plaatje.



Ik vertel weer een verhaaltje. Daarna ga ik jou er iets over vragen.

“Caroline gaat op bezoek bij oma.

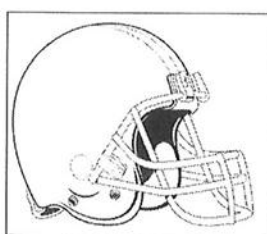
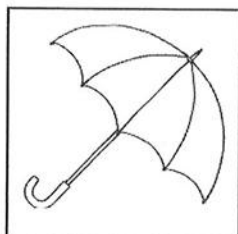
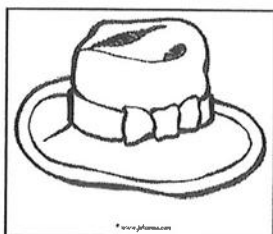
Ze loopt naar oma toe.

Onderweg gaat het regenen.

Gelukkig wordt ze niet nat!”

Wat heeft Caroline bij zich?

Zet een streep onder dat plaatje.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

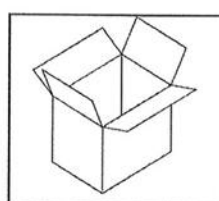
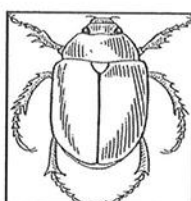
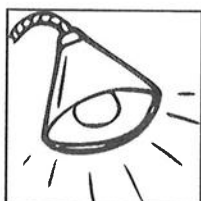
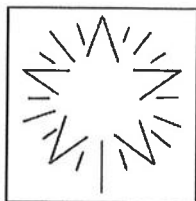
Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

3. Klank en rijm

Luister goed!

Hier zie je: ster – lamp – tor - doos
Welk woord begint met **t**?

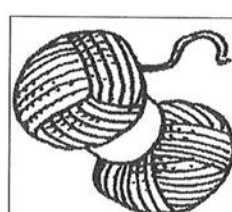
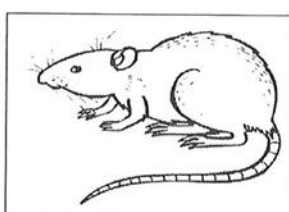
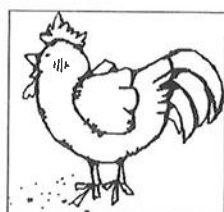
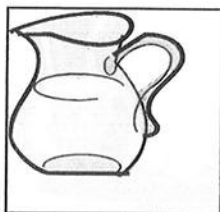
ster – lamp – tor – doos
Zet een streep onder dat plaatje.



Let goed op!

Welk woord rijmt op **lat**?
kan – kip – rat – wol
Zet een streep onder het woord dat rijmt op lat.

kan – kip – rat – wol



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

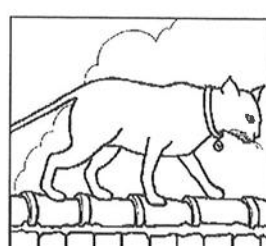
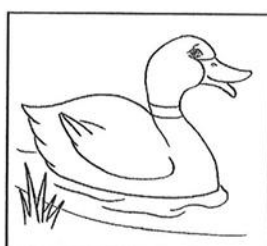
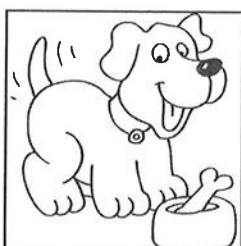
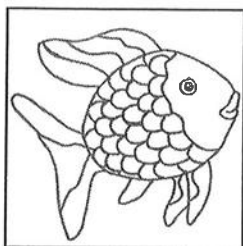
4. Eerste en laatste woord horen

Luister goed!

Welk woord zeg ik het eerst?

eend – poes – hond - vis

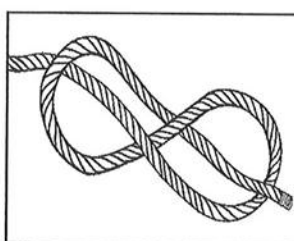
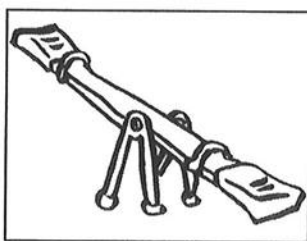
Zet een streep onder dat plaatje.



Welk woord zeg ik het laatst?

schommel – wip – bal - touw

Zet een streep onder dat plaatje.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

5. Auditieve synthese

Luister goed!

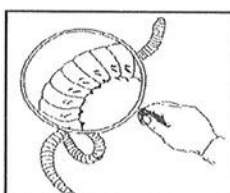
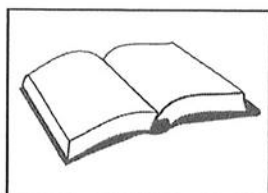
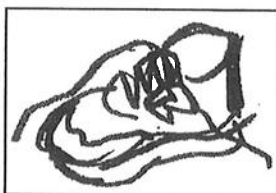
Ik zeg een woord in stukjes.

Jij zet een streep onder het goede plaatje.

Hier zie je schoen – boek – loop

Zet een streep onder **l – oe – p**.

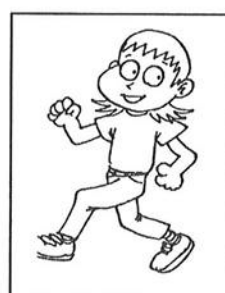
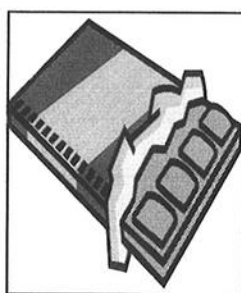
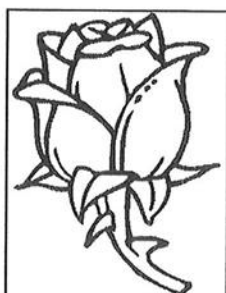
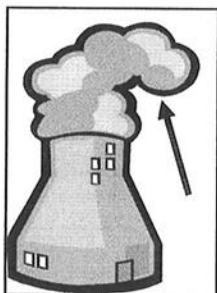
l – oe – p



Hier zie je rook – roos – reep – loop.

Zet een streep onder **r – ee – p**.

r – ee – p



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

6. Schriftoriëntatie

Let goed op!

Hier zie je een cijfer, een letter en een woord.
Zet een streep onder de letter.



Hier zie je een woord.
Zet een streep onder de laatste letter.



Hier zie je een zin.
Zet een streep onder het begin van de zin.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Leesvoorwaardentoets

Deze toets wordt alleen in groep 2 afgenomen en bestaat uit 5 onderdelen, die belangrijk zijn om te kunnen leren lezen in groep 3. De toets wordt zowel in januari als in juni afgenomen, zodat wij, samen met de andere toetsen, een totaalbeeld krijgen van het kind.

De verschillende onderdelen zijn: kleurobservatie (om niveau van automatisering vast te stellen), auditieve analyse, auditieve synthese, letters benoemen en Invented Spelling.

rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

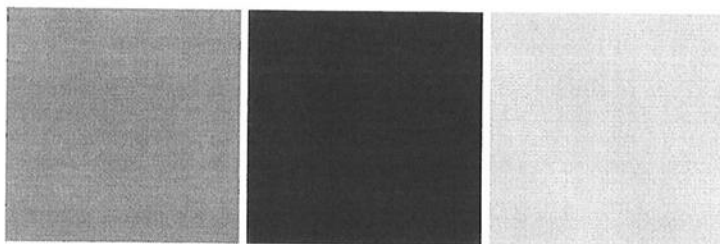
Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

REKENEN

I. Kleur

Zet een streep onder lichtgrijs.



Zet een streep onder de donkerste kleur.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

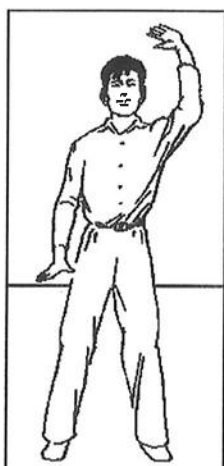
Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

2. Lichaamsdelen

Wijs de voetzool aan.



Wijs een oksel aan.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



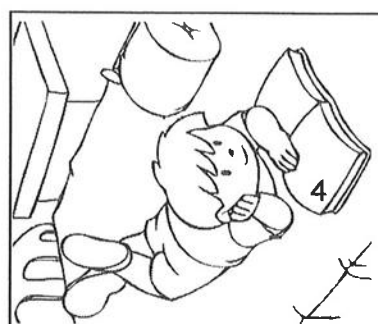
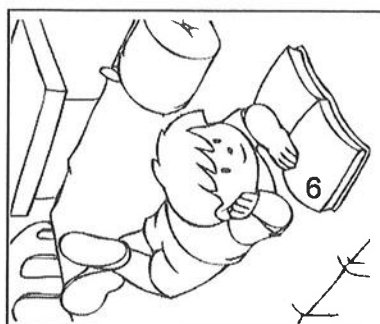
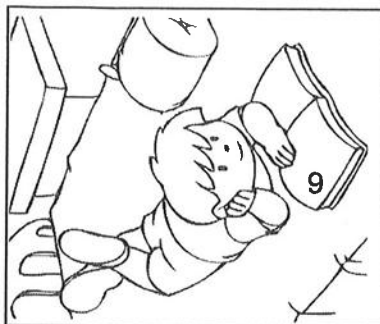
Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

3. Getalbegrip

Hier zie je drie kinderen die lezen. Op welke bladzijde is het **middelste** kind?
Zet een streep onder dat plaatje.



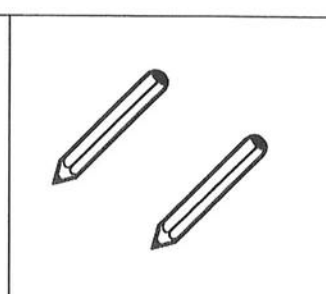
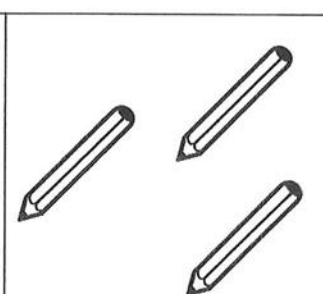
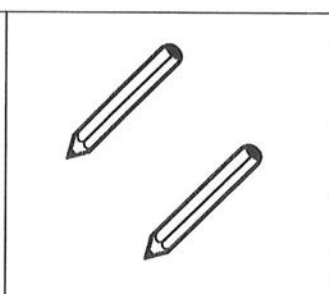
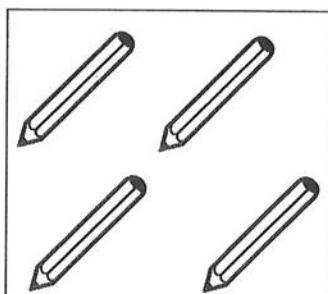
2

6

4

8

Op welk plaatje zie je de meeste potloden?
Zet daar een streep onder.



Welk getal staat er onder de vlek?
Zet een streep onder dat plaatje.

11 12 14 15

15

13

11

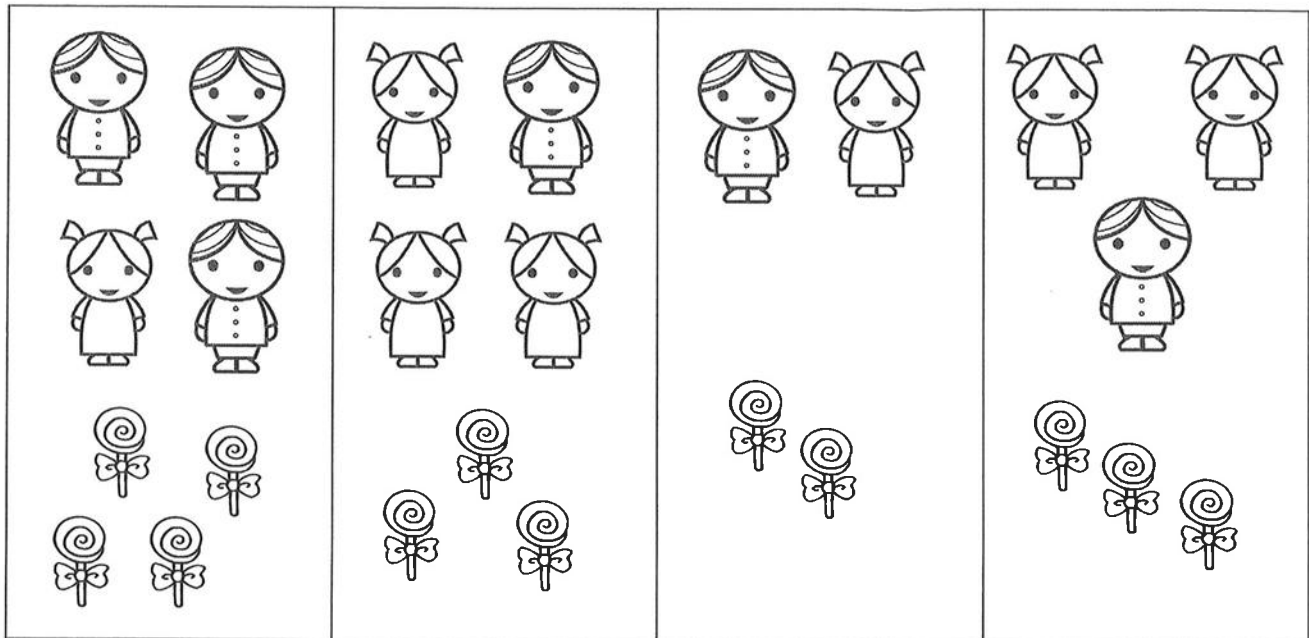


Piramide

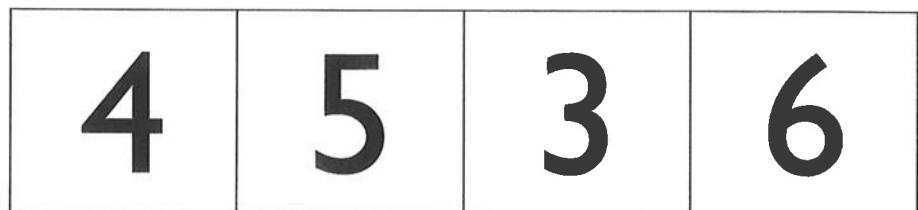
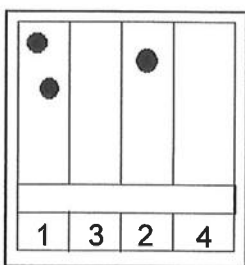
Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Ieder kind krijgt een lolly.
 Op welk plaatje is er één lolly te weinig?
 Zet een streep onder dat plaatje.



Kijk naar het plaatje met de streep eronder.
 Daar zie je een spel.
 Op het hokje staat hoeveel punten je krijgt.
 In twee hokjes liggen stenen.
 Hoeveel punten zijn dit samen?
 Zet een streep onder dat plaatje.



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
 E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

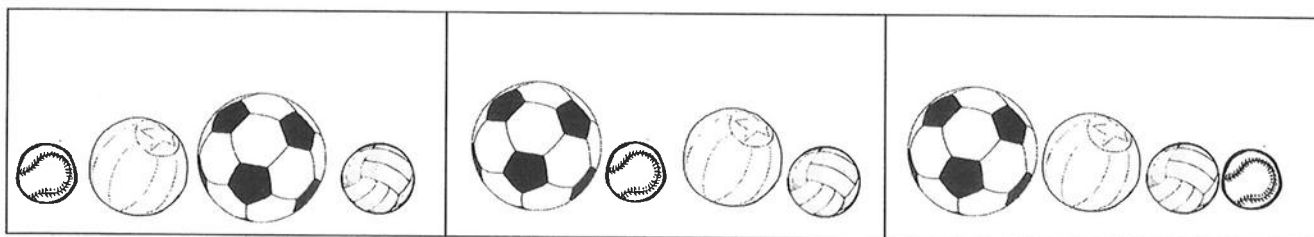
Zet een streep onder het grootste getal.
Zet een streep onder dat plaatje.

4	8	3	7	9
---	---	---	---	---

Rapport	g	v	o
Tussen			
Voorjaar			
Zomer			

4. Meten

Op welk plaatje liggen de ballen van groot naar klein?
Zet een streep onder dat plaatje.



Waar begin je mee?
Afwassen, eten, opruimen, afdrogen, koken.
Zet een streep onder dat plaatje.

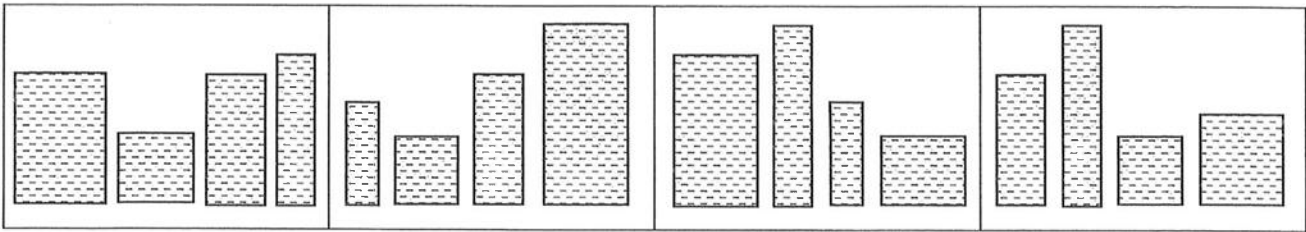


Piramide

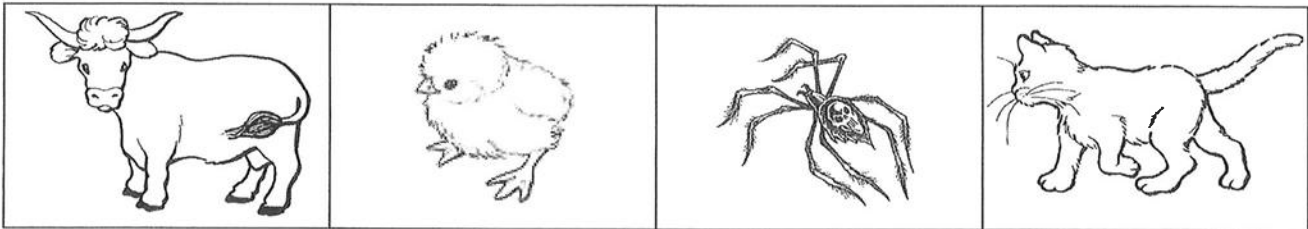
Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Op welk plaatje liggen de planken van breed naar smal?
Zet een streep onder dat plaatje.



Welk dier is het zwaarst?
Zet een streep onder dat plaatje.



Tina heeft eventjes de tijd. Wat kan zij dan doen?
Zet een streep onder plaatje.



rapport	g	v	o
Tussen			
voorjaar			
Zomer			



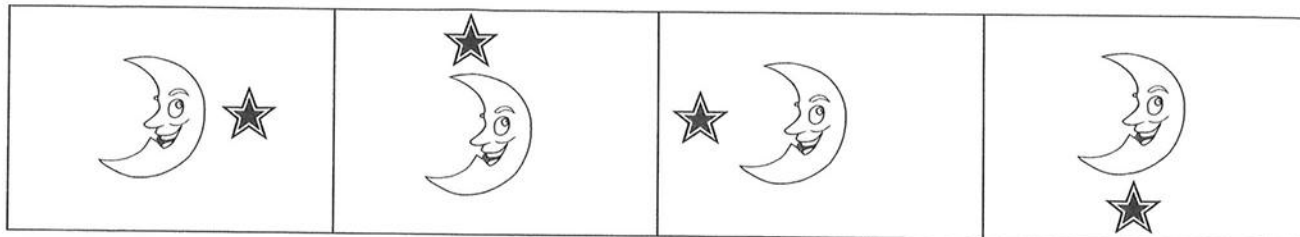
Piramide

Bs. St. Paulus

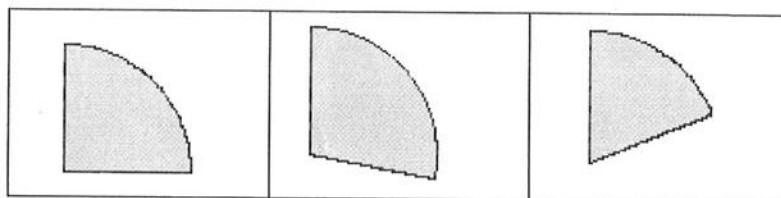
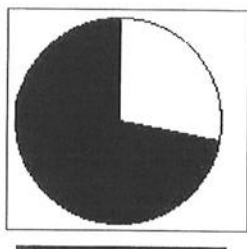
Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

5. Meetkunde

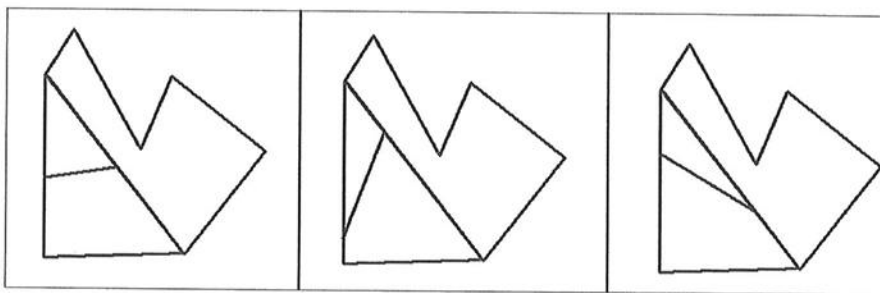
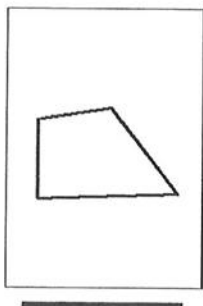
Waar staat de ster links van de maan?
Zet een streep onder dat plaatje.



Kijk naar het plaatje met de streep eronder.
Welk stukje past hier?
Zet een streep onder dat plaatje.



Kijk naar het plaatje met de streep eronder.
In welk plaatje zit deze vorm verstopt?
Zet een streep onder dat plaatje.



rapport	g	v	o
tussen			
voorjaar			
zomer			



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

Rapport : bijlage
Groep 1 en 2

Taal :

Passieve woordenschat: [groep 1 en 2]

- het kind kan het juiste plaatje aanwijzen.
- het kind begrijpt wat er gezegd wordt.

Kritisch luisteren: [groep 1 en 2]

- het kind kan luisteren.
- het kind kan vragen beantwoorden over de inhoud van een verhaal.
- het kind kan het verhaal in de juiste volgorde vertellen.

Klank en rijm [groep 2]

- het kind kan rijmen.
- het kind hoort de eerste letter van een woord.

Eerste en laatste woord horen [groep 2]

- het kind moet eerste of het laatste woord horen in een reeks van woorden.

Auditieve synthese [groep 2]

- de kinderen kunnen klanken [van letters] aan elkaar koppelen s – o – k = sok.

Schriftoriëntatie. [groep 2]

- wat is een letter
- wat is een cijfer
- wat is een woord
- wat is de eerste letter of laatste letter van een woord
- wat is een zin

Kleurwaarneming [groep 1 en 2.]

- alle hoofdkleuren]
- alle kleuren : wat is licht en wat is donder.

Begrippen van het lichaam [groep 1 en 2]

- alle lichaamsdelen kunnen benoemen.

Rekenen:

Getalbegrip: [groep 1 en 2]

- het kind kan tellen 1 t/m 10 en groep 2 1 t/m 20
- het kind kent de getallen van 1 t/m 10 en groep 2 1 t/m 20
- het kind kan terugtellen 10 – 9 – 8 - Of 20 – 19 – 18 -
- het kind kan de rangwoorden opzeggen : eerste - tweede - derde
- [groep 1 tot 10 en groep 2 tot 20]
- het kind kan terugtellen : tiende – negende – achtste
- het kind weet wat meer – minder en evenveel is.

Metten. [groep 1 en 2]

- meten van de tijd: lente - zomer – herfst en winter. / gisteren / jong en oud
- begrippen zwaar – licht / vol - leeg
- de logische volgorde van een verhaal.
- series maken van 10 blokken:

Hoog – laag / Lang – kort / Breed – smal / Dik - dun.

Meetkunde [groep 1 en 2]

- de vormen: cirkel - vierkant – driehoek – rechthoek.
- welk puzzelstukje is er weg.
- begrippen die met positie te maken hebben.: vooraan - achteraan – tegenover – dichtbij – veraf
- welke schaduw is hetzelfde.
- de kinderen weten wat links en rechts is.

De leerkracht zal deze dan desgewenst nog met U bepreken.

[illegible]

Tussenrapport Taalstimulering: wel/niet Tutorgroep: wel/niet Handtekening ouders:	Handtekening leerkracht: Handtekening directie:
Voorjaarsrapport Taalstimulering: wel/niet Tutorgroep: wel/niet Handtekening ouders:	Handtekening leerkracht: Handtekening directie:
Zomerrapport Taalstimulering: wel/niet Tutorgroep: wel/niet Handtekening ouders:	Handtekening leerkracht: Handtekening directie:
_____ gaat naar / blijft in groep _____.	

Geachte ouders,

Wij hopen dat U middels dit verslag een goed beeld krijgt van het functioneren van uw kind bij de verschillende speel- en leergebieden. Het is gebruikelijk dit schoolverslag met U tijdens de 10-minuten-gesprekken te bespreken en - waar nodig - nader toe te lichten. Tenslotte willen wij U vriendelijk verzoeken het rapport – na ondertekening – weer mee terug te geven naar school. Overigens is het de bedoeling dat U na de 3^e rapportage (zomerrapport) het verslag kunt behouden.



Piramide

Bs. St. Paulus

Laurierstraat 72, 6413 RR Heerlen. Tel. 045-5212068 Fax. 045-5234512
E-mail: info@paulus-bs.nl Internet: www.paulus-bs.nl

