



Participatie Toolbox

Perspectiefcirkel

De perspectiefcirkel kan een onderdeel van een introductie vormen, maar kan zeker ook verdergaand bijdragen aan inzicht in rollen en perspectieven. Vanuit de ecologie van een kind of jongere kan het ook in levensechte casuïstiek verder inzicht geven in de nabijheid en afstand van diverse ondersteuners en de specifieke rol en verantwoordelijkheden van betrokkenen. De perspectiefcirkel helpt bewustwording van de mogelijkheid om in een interprofessioneel overleg als expert vanuit eigen theoretische en praktijkkennis bij te dragen aan geïntegreerde interventies.

In een perspectief cirkel kunnen samenwerkende professionals letterlijk en fysiek betekenis geven aan hun rol, verantwoordelijkheid en nabijheid rondom een casus door positionering in de ruimte.



WERKVORM...

In het kader van partnerschap kunnen deelnemers uitgenodigd worden om verder betekenis te geven aan het begrip “interprofessioneel werken”. Laat deelnemers een casus (leerling met ondersteuning of situatie) waarbij meerdere mensen betrokken waren inbrengen. De volgende vragen kunnen hierbij voorgelegd worden:

- Wie zijn betrokken in deze situatie?
- Welke rol en taak hebben zij?
- Wie doet nu wat?
- Wie neemt de regie?
- Wie volgt?
- Hoe worden al deze professionals een samenwerkend netwerk?

VERDER...

Door de praktische en fysieke positionering bij de casuïstiek komen deelnemers tot verder inzicht en bewustwording van niet alleen hun rol, maar ook van de positie en rol van de casus zelf, het kind of de jongere en de posities van andere betrokkenen bij het samenwerken.