

## Zorgen bespreken

Centraal in deze film staat hoe je als leerkracht je zorgen kenbaar kunt maken zonder aanvallend over te komen. Belangrijk hierbij is het geven van gepaste gevoelsreflecties, het belang van het kind centraal stellen, het benutten van de krachten van ouders en deze zien als ervaringsdeskundige van hun kind.

*Wanneer je je als leerkracht zorgen maakt over leerproblemen of gedragsproblemen van een kind of wanneer er signalen zijn dat er sprake is van verwaarlozing of een onveilige thuissituatie, is het niet altijd gemakkelijk dit aan te kaarten in een gesprek met de ouders. Hoe kun je je zorgen kenbaar maken zonder aanvallend over te komen? Hoe zorg je ervoor dat je met de ouders samen komt te staan in het belang van het kind?*

## Opdrachten

Bekijk het filmpje en beantwoord de kijk- en reflectievragen.

Lees het stuk over *Engageren en positioneren* (Min. VWS /NIP/BPSW/NVO, 2107), zie <http://richtlijnenjeugdhulp.nl/samen-beslissen-over-passende-hulp/het-beslisproces/vaardigheden-van-de-jeugdprofessional/>

Gespreksvaardigheden die van belang zijn voor de jeugdprofessional zijn ook belangrijk voor leerkrachten. Leerkrachten die te maken hebben met migrantengezinnen lezen uit deze richtlijnen voor het beslisproces ook het hoofdstuk *omgaan met diversiteit / omgaan met migrantengezinnen/ opgroeien en opvoeden binnen migrantengezinnen*.

- Loop de tekst door met in je achterhoofd je ervaringen met zorggesprekken met ouders. Hoe probeerde jij daarin je te engageren, te positioneren?
- Wat zou je daarin nu anders aanpakken?

Besprek met een collega een casus van een gesprek met een ouder waarin je je zorg om een leerling hebt kenbaar gemaakt. Wat was de zorg en hoe heb je het gesprek aangepakt? Hoe reageerde de ouder? Hoe lukte het om de onderstaande vaardigheden toe te passen?

- zorg aankaarten zonder aanvallend over te komen
- gepaste gevoelsreflecties geven
- het belang van het kind centraal stellen
- de krachten van ouder benutten
- de ouder als ervaringsdeskundige van het kind zien
- adequaat de balans tussen engageren en positioneren hanteren
- je communicatie op de ouder afstemmen

Wat ga je in een volgend gesprek anders doen?