

Aandachtspunten Brugfunctionaris*

Versie: september 2024

Scholen konden een subsidie brugfunctionaris aanvragen. De rol van de brugfunctionaris is om de samenwerking tussen school en ouders te versterken en te zorgen voor passende ondersteuning van kinderen en gezinnen. Hieronder volgen adviezen en competenties die helpen deze rol effectief te vervullen, met focus op preventie, ondersteuning en het versterken van de eigen kracht van gezinnen.

Adviezen voor de inzet van de brugfunctionaris:

1. Laagdrempelige benadering:

- **Tip:** De brugfunctionaris moet voor ouders en kinderen toegankelijk en benaderbaar zijn. Het is belangrijk om een vertrouwensrelatie op te bouwen waarin ouders zich veilig voelen om hun zorgen te delen.
- **Toepassing:** Organiseer inloopmomenten, wees aanwezig bij schoolactiviteiten, en zorg ervoor dat ouders weten wie je bent en waarvoor ze bij jou terecht kunnen.

2. Preventief werken:

- **Tip:** Richt je niet alleen op het signaleren van problemen, maar ook op het identificeren van talenten en kansen voor ontwikkeling.
- **Toepassing:** Werk proactief samen met leraren om leerlingen te kennen en ook hun potentie te identificeren en ondersteun gezinnen bij het benutten van ontwikkelmogelijkheden.

3. Netwerk opbouwen en benutten:

- **Tip:** Zorg dat je goed op de hoogte bent van de hulp- en ondersteuningsmogelijkheden in de omgeving en bouw een sterk netwerk van professionals en instanties op.
- **Toepassing:** Onderhoud regelmatig contact met zorgverleners, maatschappelijk werkers, en andere relevante partners om snel te kunnen doorverwijzen als dat nodig is. Help ook ouders en leerlingen om hun netwerk op te bouwen en te benutten.

4. Samenwerken met ouders en school:

- **Tip:** Betrek zowel ouders als de school actief in het zoeken naar oplossingen en ondersteuningsmogelijkheden.
- **Toepassing:** Organiseer regelmatig overleg tussen ouders, school, en andere betrokkenen om samen doelen te stellen en acties af te spreken.

5. Flexibiliteit en maatwerk:

- **Tip:** Elke situatie is uniek, dus het is belangrijk om flexibel en creatief te kunnen inspelen op de behoeften van het kind en gezin.
- **Toepassing:** Stem de ondersteuning af op de specifieke context en omstandigheden van elk gezin, en pas de aanpak aan waar nodig.

Competenties voor de brugfunctionaris:

1. Empathie en communicatievaardigheden:

- Vaardig in het opbouwen van vertrouwen en het effectief communiceren met ouders, kinderen, en schoolpersoneel.
- Luisteren naar de zorgen van ouders en hen serieus nemen in hun rol.

2. Signaleren en doorverwijzen:

- Het vermogen om vroegtijdig problemen en risico's te signaleren, maar ook talenten en kansen.
- Kennis hebben van de sociale kaart en snel kunnen schakelen naar de juiste hulp en ondersteuning.

3. Probleemoplossend vermogen:

- Creatief en oplossingsgericht kunnen denken om samen met ouders en school tot werkbare oplossingen te komen.
- Vaardigheid om met beperkte middelen toch effectieve ondersteuning te bieden.

4. Netwerken en samenwerken:

- Een sterk netwerk opbouwen met andere professionals, instanties, en organisaties in de omgeving.
- In staat zijn om te werken in een multidisciplinair team en alle partijen te betrekken bij het ondersteuningsproces.

5. Culturele sensitiviteit:

- Inzicht hebben in de diverse culturele achtergronden van de gezinnen en daar op een respectvolle manier mee om kunnen gaan.
- Sensitief zijn voor mogelijke barrières die ouders ervaren in hun contact met de school of hulpverlening.

Welke adviezen en/of competenties zou jij willen toevoegen om de rol van brugfunctionaris krachtig in te zetten voor versterken samenwerking tussen school en ouders en het zorgen voor passende ondersteuning van kinderen en gezinnen?

* Dit document is tot stand gekomen door hiervoor relevante inzichten af te leiden uit literatuur van het RAAK-project [kennisplatform Partnerschap in Jeugdhulpverlening en Speciaal Onderwijs](#).